

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang “ Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn di SMK Teladan Sumatera Utara Kelas 2 SMK.

Berdasarkan pembahasan penelitian, dapat diperoleh beberapa data yang sangat signifikan:

1. Adanya pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar di SMK Teladan Sumatera Utara.
2. Antara variabel kedisiplinan Siswa (X) dan variabel Hasil belajar siswa (Y) terdapat korelasi yang kuat
3. Korelasi antara variabel (X) dan variabel (Y) menunjukkan bahwa nilai “ r_{hitung} ” lebih besar daripada “ r_{tabel} ” yaitu $0.827 > 0.396$, maka menunjukkan adanya korelasi antara kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa SMK Teladan Sumatera Utara.
4. Dari hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji “t” untuk melihat korelasi kedisiplinan siswa dalam meningkatkan hasil belajar di SMK Perguruan Teladan Sumatera Utara diperoleh “ t_{hitung} ” lebih besar daripada “ t_{tabel} ” yaitu $6,90 > 2,0684$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan $(dk) = n - 2$ ($25-2 = 23$) dengan demikian hipotesis dapat diterima.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya:

1. Penelitian ini dapat menjadi masukan kepada siswa SMK Teladan Sumatera Utara agar lebih berdisiplin dalam belajar sehingga hasil yang didapatkan dapat memuaskan.
2. Sebagai perhatian untuk guru agar sering memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa bersemangat dalam belajar dan berdisiplin dalam belajar.
3. Sebagai perhatian untuk orang tua agar lebih memperhatikan keadaan anak dalam belajar.