

ABSTRAK

ZULAIHA. NIM. 309311059. PERAN GURU PKn DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA SMP SWASTA KARYA SERDANG KECAMATAN LUBUK PAKAM KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Peran Guru PKn dalam Membina Kedisiplinan Siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Serdang Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013 / 2014”. Guru PKn memiliki peranan agar siswa di SMP Swasta Karya Serdang Lubuk Pakam lebih berdisiplin di dalam kelas maupun di sekolah. Adapun metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode deskriptif kuantitatif yaitu cara atau metode yang menggambarkan keadaan atau objek penelitian di lapangan yang digunakan untuk memecahkan dan menjawab permasalahan yang dihadapi pada situasi sekarang.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Serdang Lubuk Pakam yang berjumlah 100 orang siswa. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 25 siswa yang diambil secara acak sederhana atau *random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah : Observasi, Angket dan Wawancara.

Dari hasil penelitian di lapangan setelah data yang dikumpul diolah dan dianalisis, maka mengungkapkan hasil temuan penelitian yaitu peranan guru PKn sudah mulai terwujud dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Swasta Karya Serdang Lubuk Pakam. Guru PKn sudah mulai mewujudkan siswa yang lebih berdisiplin di dalam kelas dan juga di dalam lingkungan sekolah. Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah peranan guru PKn dalam meningkatkan kedisiplinan terwujud karena guru PKn memberikan citra yang baik dalam meningkatkan kedisiplinan kepada siswa di dalam kelas dan di lingkungan sekolah. Terwujudnya siswa yang berdisiplin sangat berperan penting untuk terlaksananya suasana belajar kondusif dan tertib.

