

ABSTRAK

Melda Pakpahan, NIM 3103111051. Implementasi Pendidikan Karakter Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter berdasarkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PPKn. Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang menjanjikan lahirnya generasi penerus bangsa yang produktif, kreatif, inovatif, dan berkarakter. Dengan kreativitas, anak-anak bangsa mampu berinovasi secara produktif untuk menjawab tantangan masa depan yang semakin rumit. Adapun metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan angket kepada siswa/i. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMAN 1 Percut Sei Tuan, yang terdiri dari 4 kelas IIS (Ilmu-Ilmu Sosial) yang berjumlah 128 siswa. Dengan demikian, penulis menentukan sampel 50% dari jumlah populasi yaitu 64 orang siswa yang dipilih secara acak sederhana (*random sampling*). Penulis menggunakan table frekuensi dengan rumus: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa implementasi pendidikan karakter berdasarkan kurikulum 2013 di kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2013/ 2014 menunjukkan hasil sangat tinggi. Hasil ini diperoleh dari perhitungan hasil angket yang disebarkan. Dari seluruh pertanyaan dalam angket frekuensi dan presentase terbesar adalah yang menjawab A dengan rata-rata 87,81 % responden, yang menjawab B rata-rata 9,37 % responden dan yang menjawab C adalah rata-rata 2,81 % responden. Dari hasil analisis data di atas menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter berdasarkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PPKn di kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2013/2014 dengan rata-rata 56,2 (87,81 %) adalah sangat tinggi.