

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu guru pendidikan kewarganegaraan:

1. Sangat berperan dalam membina karakter siswa. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya contoh pendidikan karakter yang diterapkan guru Pendidikan Kewarganegaraan terhadap siswanya baik di dalam maupun di luar jam pelajaran, terhadap guru maupun teman-temannya.
2. Melakukan usaha-usaha menumbuhkan karakter kebangsaannya dengan pengawasan, seperti memberi contoh sikap religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.
3. Memberi kepercayaan kepada siswa untuk mengembangkan karakter kebangsaan siswa namun dengan penuh dan bimbingan.
4. Selain meningkatkan hasil belajar siswa, Guru Pendidikan Kewarganegaraan juga berusaha untuk meningkatkan karakter kebangsaan peserta didiknya melalui contoh sikap, sehingga peserta didiknya dapat melihat sikap yang baik dan sesuai dengan karakter kebangsaan Indonesia.

A. Saran

1. Guru Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar, agar dapat lebih meningkatkan dan menankan karakter kebangsaan terhadap siswanya.
2. Guru Pendidikan Kewarganegaraan juga diharapkan menjalin, komunikasi yang erat terhadap para siswanya agar guru lebih mengetahui dimana letak kendala yang dihadapi siswa dalam membentuk karakter kebangsaan bagi siswanya baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggalnya.
3. Siswa harus memiliki kesadaran yang tinggi dan kemampuan yang harus untuk mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan, ini akan mempermudah dan mempercepat terbinanya karakter kebangsaan dalam diri peserta didik.
4. Siswa harus lebih lagi mengembangka karakter kebangsaannya, tidak hanya dilingkungan sekolah tetapi juga diaplikasikan di masyarakat.