

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari responden, maka dapat disimpulkan bahwa peran mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menerapkan pendidikan karakter tentunya sangat penting mengingat PPKn merupakan jurusan yang berhubungan dengan pembentukan moral bangsa sehingga mahasiswa PKn berperan dalam menerapkan pendidikan karakter tersebut. Hal ini dapat dilihat dari jawaban responden pada Bab sebelumnya yaitu pada tabel 9 sebanyak 72,73% responden menjawab option A yaitu dengan jawaban Ya, yang mengisyaratkan bahwa responden pada umumnya telah memberikan contoh karakter yang baik kepada anggota organisasi lainnya. Melengkapi hal ini, juga dapat dilihat pada tabel 11 bahwa sebanyak 19 responden atau 86,36% responden menjawab Ya yang mengisyaratkan bahwa mahasiswa PPKn berperan dalam menerapkan pendidikan karakter. Hal ini dapat diketahui dari karakter mahasiswa PPKn dapat dijadikan contoh untuk mahasiswa lainnya.
2. Mahasiswa PPKn berperan dalam menerapkan pendidikan karakter khususnya dalam kegiatan keorganisasian mahasiswa karena secara umum mahasiswa PPKn banyak yang mengikuti kegiatan keorganisasian khususnya di unit kegiatan mahasiswa (UKM). Dan Mahasiswa PPKn sangat

berpengaruh terhadap pembangunan karakter mahasiswa khususnya dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).

1. Kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa PPK-n dalam menerapkan Pendidikan karakter di organisasi kemahasiswaan yang diikuti berasal dari dalam diri dan lingkungan organisasi tersebut. Salah satunya banyak rekan-rekan satu organisasi yang kurang terbuka dengan apa yang ingin diterapkan oleh mahasiswa PPK-n dalam organisasi yang diikuti.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang akan ditunjukkan kepada Mahasiswa PPKn yaitu:

1. Mahasiswa PPKn sebagai mahasiswa yang berkarakter harus dapat menerapkan pendidikan karakter kepada mahasiswa lainya agar segera terwujudnya mahasiwa yang berkarakter sesuai dengan jargon Universitas Negeri Medan yaitu *The Character Building University*.
2. Dalam menerapkan pendidikan karakter di organisasi kemahasiswaan khususnya di UKM yaitu sebagai organisasi intra kampus sebagai wadah mahasiswa untuk menuangkan kreatifitasnya hendaknya dapat menerapkan pendidikan karakter semaksimal mungkin sehingga dapat menjadi visi dan misi yang akan dijalankan di UKM.
3. Berbagai kendala dalam menerapkan pendidikan karakter baik kendala dari dalam maupun kendala dari luar diri mahasiswa jangan dijadikan sebagai penghambat untuk melaksakannya. Selain mencari jalan keluar dari kampus bias juga mencari alternative diluar kampus sebagai pemecahan masalah dan sebagai solusi dari organisasi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY