

ABSTRAK

Natalia E. Simamora NIM 3103111057. “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI SMAN 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI SMAN 1 Percut Sei Tuan.

Lokasi penelitian SMA N 1 Percut sei tuan Kabupaten Deli serdang tahun pelajaran 2013/2014. Populasi adalah kelas XI IPA yang berjumlah 155 orang siswa. Dan sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 3 yang berjumlah sebanyak 40 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* sebagai sasaran utama. Teknik pengumpulan data yang digunakan ada 2 yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi dan angket. Tes hasil belajar dibuat dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan yang berjumlah 40 soal. Penelitian tindakan kelas ini melaksanakan 2 siklus yaitu siklus I dan Siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry*. Pada siklus I peneliti menerangkan materi dengan model pembelajaran yang sama pada mata pelajaran PKn serta mengadakan pre test dan juga post test, dan di siklus ke II peneliti juga menerangkan materi dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry*. Dan di akhiri dengan memberikan post test dengan instrument penelitian serta lembar pengamatan test hasil belajar.

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada tes awal (*pre test*), jumlah siswa yang tuntas adalah 8 orang siswa (20%) sesuai dengan kriteria ketuntasan maksimal (KKM) yang telah ditetapkan untuk mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan yaitu 75, sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 32 orang siswa (80%). Pada siklus I telah menggunakan model pembelajaran *inquiry*, Jumlah siswa yang tuntas 26 orang siswa (65%), sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 14 orang siswa (35%). Dapat dilihat ada peningkatan hasil belajar siswa yaitu 18 orang. Kemudian pada siklus II, siswa yang tuntas sebanyak 35 orang siswa (87,5%), sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 5 orang siswa (12,5%). Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI SMAN 1 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2013/2014.