

## ABSTRAK

**Bunga Lasria Gultom, Nim 3103311009, “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas XI Akutansi SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun pelajaran 2013/2014”.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran faktual mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui teknik diskusi dalam meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa Kelas XI Akutansi SMK Nusantara Lubuk Pakam.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Nusantara Lubuk Pakam, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai sasaran utama, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akutansi SMK Nusantara Lubuk Pakam dengan jumlah siswa 39 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan ada 2 yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi. Pada penelitian ini teknis analisis data yang dipakai adalah metode deskriptif kuantitatif sederhana dengan rumus  $PPH = \frac{B}{N} \times 100\%$  dengan kriteria persentase penilaian hasil (PPH)  $0\% \leq PPH < 65\% =$  Siswa belum tuntas dalam belajar,  $75\% \leq PPH \leq 100\% =$  Siswa sudah tuntas dalam belajar. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar, jika dikelas telah tercapai 85 % yang telah mencapai persentase penilaian hasil  $\geq 75\%$  maka ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai.

Dari penelitian yang dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil belajar setelah dilaksanakan tindakan. Hasil belajar siswa pada tes awal (pre test) sebelum melakukan penerapan model pembelajaran, jumlah siswa yang tuntas adalah 6 orang atau 15,38%, sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan untuk mata pelajaran PKn adalah 72, sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 33 orang atau 84,61% (nilai dibawah 72). Pada hasil post tes Siklus I jumlah yang tuntas sebanyak 17 orang atau 43,58%, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 22 orang atau 56,41%. Hasil pos tes siklus II, siswa yang tuntas sebanyak 34 orang atau 87,17%, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 5 orang atau 12,82%.

Dari peningkatan ketuntasan secara klasikal yang diperoleh siswa dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Studi Teams Achiment Division (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akutansi Lubuk Pakam pada pelajaran PKn.

*Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD, Hasil belajar Siswa*