

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai mana mestinya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Adapun judul skripsi ini menjelaskan tentang penerapan model pembelajaran Numbered Heads Together dalam meningkatkan hasil belajar PKN pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal.

Dalam merampungkan tugas akhir ini penulis banyak menghadapi rintangan baik dari segi biaya, waktu, teknis, serta tenaga. Namun atas berkat dan petunjuk yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa serta motivasi dan batuan fasilitas yang diberikan kepada penulis dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya. Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimaKasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ibnu Hajar Damanik selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Restu, M.S, selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
3. Ibu Dra. Nurmala M.Pd selaku pembantu dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

4. Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si selaku pembantu dekan III Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan dan juga sebagai dosen Pembimbing Akademik dan sebagai penguji yang telah memberikan arahan, kritik dan saran
5. Ibu Dra. Yusna Melianti, MH, selaku ketua jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
6. Bapak Parlaungan G Siahaan, SH,M.H, sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
7. Bapak/ Ibu selaku dosen penguji saya Bapak Drs. Halking, M.Si, Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si dan Ibu Sri Yunita, S.Pd, M.Pd.
8. Bapak Joni selaku bagian Tata Usaha jurusan PPKn dan pegawai Fakultas Ilmu Sosial yang banyak membantu dalam kelengkapan berkas yang dibutuhkan penulis.
9. Teristimewa pada Kedua Orang tua saya yang saya cintai dan saya sayangi Ayah (S.Purba Pak-pak) dan Ibu (L.Sipayung, S.Pd) yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan senantiasa mendoakan saya, selalu memotivasi memberi dukungan kepada saya dalam segala hal terhusus dalam penyelesaian tugas akhir ini.
10. Adik-adik tersayang Winda Alvionita Purba, Saima Ronita Purba Dan Ari Perdana Putra Purba yang ⁱⁱ senantiasa memberi dukungan dan mendoakan saya.

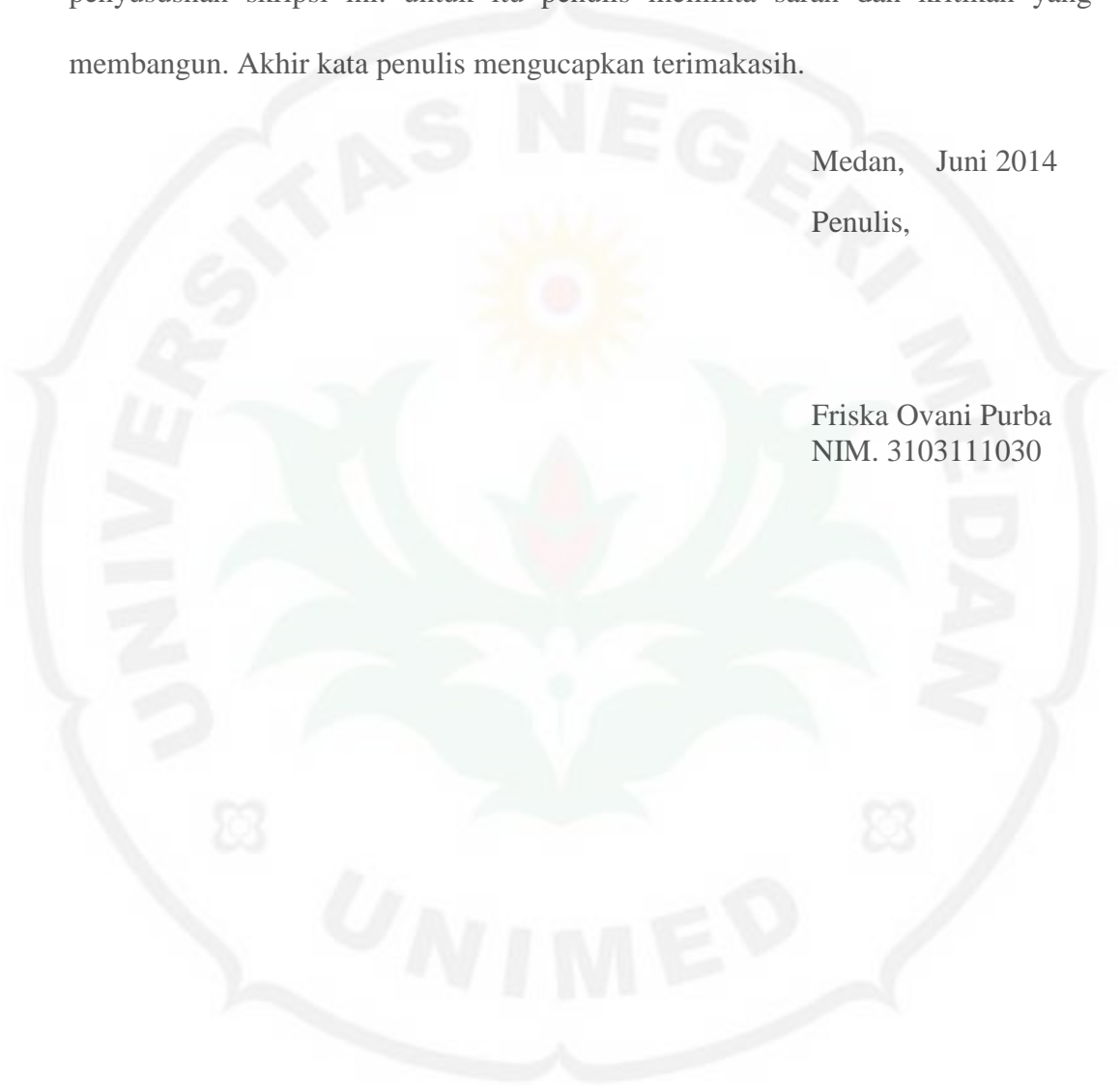
11. Kekasih hati Ewin Lufri Saragih, yang senantiasa memberi semangat, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Teman kos di jalan pinpinan No.15c (Novika, Tanty, Ka Elen, Abng Pangkar, Halason Koresta, Kevin, Gultom, Maria, Era)
13. Temean-teman kesayangan dan seperjuangan saya Hertina, Permata, Sarny, Yusuf, Roy, Tanti, dan Novika yang selalu menemani dan memberi semangat sejak awal perkuliahan sampai saat ini.
14. Abang, Kaka, dan Adik yang terkasih yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis (Adrianus Nenggolan, Nesry Damanik, Epry Purba, Rifka Situmorang, Hermanto Sinaga, Triadil Saragih)
15. Teman seperjuangan saya Adelina Sarumpaet dalam pelaksanaan penelitian yang senantiasa menemani saya, menyemangati dan memberi motivasi selama mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Sunggal.
16. Teman satu kelas Reguler B 2010 yang tanpa terkecuali yang senantiasa saling memotivasi dan memberi informasi dalam pelaksanaan perkuliahan sejak awal hingga pada akhir perkuliahan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Ibu Nurhayati usman S.Pd sebagai Guru yang mengampuh mata pelajaran PKn di SMAN 1 Sunggal, Ibu PKS 1 SMAN 1 Sunggal (Anta Lilis), keseluruhan Ibu dan Bapa guru di SMAN 1 Sunggal yang telah memberi waktu dan tempat kepada saya dalam melaksanakan penelitian.

Sebagai manusia penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis meminta saran dan kritikan yang membangun. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2014

Penulis,

Friska Ovani Purba
NIM. 3103111030



THE
Character Building
UNIVERSITY