

ABSTRAK

Friska Ovani Purba. NIM. 3103111030. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal Tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal dengan menerapkan model Pembelajaran *Numbered heads Together*. Bentuk penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan serta refleksi Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Sunggal dengan jumlah populasi 297 siswa dan yang menjadi sampel penelitian diambil 15% dari jumlah keseluruhan siswa kelas XI yaitu berjumlah 37 siswa.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif disertai dengan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, yang dilakukan oleh observer. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil posttest yang menyimpulkan apakah dengan penerapan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas XI IPS-3 SMA Negeri 1 Sunggal dapat meningkat. Hal ini dilihat melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil rata-rata siklus I yaitu 66,21 pada materi pengertian dan tujuan hubungan internasional dan nilai rata-rata pada siklus II yaitu 82,43 pada materi organisasi internasional dan tahap pembuatan perjanjian internasional. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 16,22.