

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dapat menambah pemahaman yang mudah dimengerti serta peningkatan hasil belajar siswa dalam mempelajari pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKn kelas XI IPS SMA Mulia Pratama Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,80 > 0,250$  pada taraf signifikan 5%. Pengaruh antara variabel (x) pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap variabel (y) hasil belajar siswa sudah tergolong sangat kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,80 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sangat kuat. Keberhasilan hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji "t" dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  adalah sebesar 10,15 dan harga  $t_{tabel}$  2,00 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maka hipotesis  $H_a$  dapat diterima, dan hipotesis  $H_o$  ditolak.

## **B. Saran**

Adapun yang menjadi saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dapat menjadi masukan kepada sekolah SMA Mulia Pratama Medan khususnya bagi guru pelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswanya harus diperlukan keprofesionalan seorang guru dalam mengajar dengan beberapa model dan metode pembelajaran.
2. Sebagai seorang guru, harus pandai memilih model atau metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Karena model atau metode pembelajaran dapat menjadi penghubung antara guru dengan siswanya agar dapat saling memahami dan mengerti apa yang diajarkan dan pelajari. Dengan demikian, guru akan dapat menarik perhatian siswanya untuk menjadi aktif saat mengikuti proses belajar mengajar yang berlangsung.

Dengan menggunakan model/ metode pembelajaran yang disajikan oleh guru kepada siswanya agar dapat meningkatkan hasil belajar, interaktif dan aktif dalam pembelajaran khususnya Pendidikan Kewarganegaraan.