

ABSTRAK

Putri HasridhaNst, NIM. 309311033, “ Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Mulia Pratama Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMA Mulia Pratama tahun pelajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Metode penelitian bersifat Deskriptif Kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, penyebaran angket, studi dokumentasi.

Menurut Suharsini Arikunto (2006:134) Sampel merupakan apabila subjeknya kurang dari 100 orang maka lebih baik ambil semuanya sehingga penelitiannya populasi, sebaliknya jika subjeknya besar dapat diambil 10 % - 15 % atau 20 % - 25 % atau lebih tergantung pada kemampuan peneliti dilihat dari dana dan juga waktunya. Dengan demikian, penulis mengambil total populasi dan total sampel karena siswa/i kelas XI IPS SMA Mulia Pratama kurang dari 100 siswa, dan sebagai sampel total yaitu sebanyak 60 siswa.

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat pengumpul data, observasi dan angket.

Hasil dari penelitian diatas adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, hipotesis alternatif dapat diterima.