

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) diartikan sebagai suatu model pembelajaran kooperatif yang mengintegrasikan suatu bacaan secara menyeluruh kemudian mengkomposisikannya menjadi bagian-bagian yang penting. Ini akan membuat siswa yang dibagi dalam beberapa kelompok heterogen saling berkerja sama dan ilmu mereka dapat bertambah melalui info yang dituliskan dalam wacana atau artikel yang dibagikan pada kelompok.
2. Penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR SMK TR Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar melalui pos tes pada siklus I, dimana jumlah yang tuntas sebanyak 14 orang atau 41,18%, sedangkan hasil belajar pada pos tes siklus II, siswa yang tuntas sebanyak 29 orang atau 85,29%. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 44,11%. Dan pada siklus II terdapat 85,29% siswa nilaituntas, sebab perolehan daya serap siswa sebesar $\geq 85\%$ dengan nilai ≥ 70 telah mengisyaratkan bahwa standar nilai yang ditargetkan telah tercapai. Hal ini berarti bahwa penelitian ini dikatakan berhasil.

3. Di samping dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja sama siswa dan keaktifan siswa dalam memperhatikan, bertanya, memberikan tanggapan, menganalisis, dan memberikan tanggapan dalam kelas mencapai 29 siswa atau 85,29% (kriteria baik).

B. Saran

1. Kepada guru bidang studi PKn agar menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam menyampaikan materi agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
2. Kepada seluruh guru agar selalu mengupayakan menggunakan kolaborasi berbagai model pembelajaran agar siswa senang dan tertarik ketika proses belajar mengajar berlangsung.
3. Penulis menyarankan kepada siswa agar bersungguh-sungguh dalam belajar Pendidikan Kewarganegaraan agar tercipta belajar PKn yang menyenangkan bukan yang membosankan.