

ABSTRAK

Yudha Winard Fernandez Gultom | NIM.071233110034. Penerapan Model Pembelajaran *Improve* Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2012/2013. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan diterapkan model pembelajaran *improve* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa di kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan subjek adalah siswa kelas X.1 yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis data pretest sebagai hasil belajar awal siswa dengan 59,86%. Data postes siklus I dengan rata rata nilai 67,08% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 7,22%. Sedangkan, data postes siklus II dengan rata rata nilai hasil belajar siswa adalah 75%. Berarti, ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 15,14%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 2,86%. (siklus I 21,98%. sedangkan siklus II 24,75%).

Dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *improve* ini yang dilaksanakan pada sekolah SMA Negeri 1 Pangkalan Susu T.P 2012/2013 membuktikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa terealisasi disekolah tersebut.

