

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya model pembelajaran *role playing* di kelas VII-3 SMP Negeri 1 Selesai, memiliki pengaruh yang kuat dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn, sehingga melahirkan efektivitas pada proses belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *role playing* di kelas VII-3 SMP Negeri 1 Selesai. Hal ini dibuktikan dengan “r” hitung > dari “r” tabel yaitu $0,661 > 0,334$ pada taraf signifikan 5% (0,05).
3. Pengaruh antara variabel (x) penerapan model pembelajaran *role playing* terhadap variabel (y) dalam meningkatkan hasil belajar tergolong kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.
4. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan rumus uji “t” dengan rincian harga “t” hitung sebesar 5,059 dan harga “t” tabel sebesar 2,034. Karena “t” hitung > “t” tabel pada taraf signifikan 5% (0,05) maka hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak.

B. Saran

Dalam hal ini, penelitian ini diharapkan :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada sekolah SMP Negeri 1 Selesai untuk meningkatkan manfaat model pembelajaran *role playing* di

sekolah agar pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn dan hasil belajar siswa semakin baik dan meningkat terutama peningkatan pemahaman nilai-nilai yang diajarkan dalam mata pelajaran PKn.

2. Kepada Kepala Sekolah agar selalu memantau kinerja guru saat melakukan pembelajaran kepada siswa.
3. Diharapkan kepada para guru PKn untuk menggali potensi dan kreativitas dalam memilih dan mengembangkan model pembelajaran sebagai sarana untuk memudahkan guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran di kelas.
4. Penulis mempunyai harapan kepada pemerintah untuk mengoptimalkan pendidikan di sekolah dengan memberikan sosialisasi maupun penyuluhan secara berkala kepada para tenaga pendidik khususnya guru PKn untuk mengembangkan dan memanfaatkan model pembelajaran sebagai sarana belajar yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian cita-cita atau tujuan pendidikan akan terwujud dengan meningkatnya mutu dan kualitas pendidikan.