

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VII-6 SMPN 1 Pantai Cermin Tahun Pelajaran 2013/2014. Pada hasil post tes siklus I, hanya 72,72 % (32 orang) siswa yang tuntas belajar dengan rata-rata hasil belajar sebesar 77,73. Dan pada siklus II, jumlah siswa yang memperoleh nilai tuntas mencapai 95,54% (42 orang) dengan rata-rata hasil belajar 94,77. Hal ini berarti dalam ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 22,82% dari siklus I. Ketuntasan klasikal ini telah memenuhi KKM sekolah yaitu minimal 80% siswa telah mencapai nilai  $\geq 80$ .
2. Model pembelajaran yang dipakai guru selama ini kurang tepat, sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah. Dengan metode ceramah tanpa memperhatikan feedback dari siswa menjadikan siswa jenuh belajar Pendidikan Kewarganegaraan dan tentunya membuat minat belajar siswa menjadi kurang serta tentunya akan mempengaruhi hasil belajar.

## 5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru, khususnya guru Pendidikan Kewarganegaraan supaya menjadikan model pembelajaran *Problem Based Instruction* sebagai suatu model pembelajaran yang inovatif dalam mengajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru sebaiknya menumbuhkan minat belajar siswa dengan memakai model ataupun metode dalam setiap kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Hal ini dilakukan supaya siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran dan membuat siswa belajar dengan menyenangkan dan membuat materi yang akan disampaikan dapat lebih mudah dipahami oleh siswa.
3. Siswa seharusnya mempunyai semangat yang tinggi dalam belajar, baik di sekolah maupun di rumah. Siswa juga diharapkan berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan belajar di kelas dengan menanyakan hal-hal yang belum diketahui dan menyampaikan kritik dan masukan kepada guru.