

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi, wawancara dan penyebaran angket selama penelitian yang dilakukan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya yang dilakukan oleh guru PKn dalam peningkatan kualitas pembelajaran merupakan salah satu tindakan atau perilaku untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik, sebagai contoh pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran di kelas seorang guru tidak monoton dalam menyampaikan materi akan tetapi dibarengi dengan metode yang keterampilan bertanya, memberi penguatan, mengadakan variasi, menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, membimbing diskusi kelompok kecil, mengelola kelas, serta mengajar kelompok kecil dan perorangan, sehingga para peserta didik bisa rileks dalam mengikuti pembelajaran. Berbagai keterampilan sangat diperlukan untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, diantaranya adalah keterampilan membelajarkan atau keterampilan mengajar.
2. Upaya guru PKn dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu dengan membangkitkan daya tarik peserta didik pada materi ajar serta media yang digunakan serta menghubungkan pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengetahuan yang mudah dimengerti oleh siswa sehingga peserta didik lebih mudah untuk memahami yang di ajarkan guru tersebut. Hal yang perlu untuk

diketahui oleh guru sebagaimana harus memahami karakter siswa dan memperdalam perbedaan-perbedaan peserta didik secara individual.

3. Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran guru mengembangkan aktivitas dan kreativitas peserta didik yang dilakukan melalui berbagai interaksi. Selanjutnya peningkatan disiplin oleh guru dengan tujuan untuk membantu peserta didik menemukan dirinya dan mengatasi, serta mencegah timbulnya problem-problem disiplin, dan berusaha menciptakan situasi yang menyenangkan bagi kegiatan pembelajaran, serta peningkatan motivasi belajar yang merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keefektipan pembelajaran.

B. Saran

1. Dengan penelitian ini diharapkan kepada guru PKn dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melakukan berbagai cara, metode yang berguna demi kelangsungan pembelajaran yang menyenangkan peserta didik.
2. Dengan penelitian ini diharapkan kepada siswa di SMA Negeri 2 Pangururan untuk selalu semangat dalam belajar, serta keseriusan dalam mengikuti berbagai cara guru mengajar di kelas, sehingga kelak jadi penerus bangsa yang dapat membawa perubahan yang menguntungkan Negara Indonesia.
3. Melalui penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kiranya seluruh guru di Indonesia, secara khusus guru PKn agar semakin professional dalam

melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam mencerdaskan anak bangsa Indonesia.

4. Disarankan kepada pemerintah Negara Kesatuan Republik Indonesia agar lebih mengutamakan dunia pendidikan di sekolah, agar setiap sarana dan prasarana semakin dilengkapi demi tujuan majunya pendidikan Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY