

ABSTRAK

Rianto Simanihuruk. NIM 3103111071. Upaya Guru PKn dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn Kelas X SMA Negeri 2 Pangururan Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014

Salah satu isu penting dalam penyelenggaraan pembelajaran di negara saat ini adalah peningkatan mutu atau kualitas pembelajaran. Upaya peningkatan mutu pembelajaran dapat diupayakan dengan melihat dan meningkatkan sistem pengelolaan efektifitas yang bersangkutan. Peningkatan proses pembelajaran ini akan sangat tergantung di antaranya pada pengelola sekolah dan pendekatan yang dilakukan oleh guru. Proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar apabila guru berhasil mengelola kelasnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana upaya Guru PKn Dalam Meningkatkan Pembelajaran PKn serta apa saja upaya Guru PKn dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PKn. Untuk mencapai maksud tersebut, maka penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan instrument pedoman Angket, wawancara kepada guru PKn, dan observasi.

Untuk mudah memperoleh data tersebut populasi dalam penelitian ini adalah Guru PKn dengan jumlah 2 orang dan seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 205 orang siswa. Dengan demikian, penulis menentukan sampel 25% dari jumlah populasi yaitu 52 orang siswa yang dipilih secara acak sederhana (*Random Sampling*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya upaya guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, hal tersebut diperkuat oleh data yang menunjukkan rata-rata 43 responden guru PKn melakukan upaya-upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan model-model pembelajaran seperti *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Jigsaw serta tanya jawab dan pemberian tugas. Sesuai dengan hasil data tabulasi jawaban responden secara keseluruhan. Dengan demikian penelitian ini dikatakan berhasil atau sesuai dengan expektasi peneliti.

