

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | Penentuan Sampel..... | 22 |
| Tabel 2 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang disiplin melaksanakan tugas pokoknya sebagai guru..... | 27 |
| Tabel 3 | Tanggapan responden terhadap guru yang menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih..... | 29 |
| Tabel 4 | Tanggapan responden terhadap profesional guru PKn dilingkungan sekolah dan masyarakat..... | 30 |
| Tabel 5 | Tanggapan responden terhadap profesional guru PKn dalam memimpin sesuai dengan kebutuhan sekolah..... | 31 |
| Tabel 6 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang mendemonstrasikan pelajaran PKn..... | 32 |
| Tabel 7 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang profesional dan bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok sebagai guru..... | 33 |
| Tabel 8 | Tanggapan responden terhadap seorang guru yang ingin tahu terhadap pengembangan diri seorang guru..... | 34 |
| Tabel 9 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang bersikap objektif dalam mengatasi konflik..... | 35 |
| Tabel 10 | Tanggapan responden terhadap ketepatan waktu guru PKn mengawali dan mengakhiri pelajaran..... | 36 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 11 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang membuat persiapan mengajar..... | 37 |
| Tabel 12 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang menggunakan metode mengajar..... | 38 |
| Tabel 13 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang menyediakan media pembelajaran..... | 39 |
| Tabel 14 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang mengatur ruangan kelas agar kondusif ketika proses belajar mengajar..... | 41 |
| Tabel 15 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang memberi penilaian khusus ketika menjawab pertanyaan dari guru..... | 42 |
| Tabel 16 | Tanggapan responden lterhadap guru PKn yang mengajar secara efektif dan terarah..... | 43 |
| Tabel 17 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang mampu merangsang minat belajar siswa saat mengikuti pelajaran..... | 44 |
| Tabel 18 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang menarik perhatian siswa agar fokus dengan materi yang diajarkan..... | 45 |
| Tabel 19 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang selalu meninggalkan ruangan saat pelajaran berlangsung..... | 46 |
| Tabel 20 | Tanggapan responden terhadap guru PKn yang selalu memeriksa hasil belajar..... | 47 |
| Tabel 21 | Tabulasi nilai angket variabel X (pengaruh profesionalisme guru)..... | 48 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 22 | Tabulasi nilai angket variabel Y (minat belajar siswa)..... | 50 |
| Tabel 23 | Koefisien korelasi antara variabel X dan Y..... | 53 |
| Tabel 24 | Interpretasi angka korelasi (nilai r)..... | 57 |



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket
2. Daftar Nama Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tanah Jawa yang Diteliti
3. Harga r Product Moment
4. Nilai-nilai dalam Distribusi t
5. Nota Tugas
6. Surat Izin Penelitian dari Jurusan
7. Surat Izin Mengadakan Penelitian dari Fakultas
8. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian
9. Kartu Bimbingan Skripsi
10. Daftar Peserta Seminar Proposal Penelitian
11. Bukti Penyerahan Skripsi dari Tempat Penelitian
12. Surat Keterangan Perpustakaan dari Jurusan PPKn
13. Surat Keterangan Perpustakaan dari UNIMED
14. Pernyataan Keaslian Tulisan
15. Daftar Riwayat Hidup

THE
Character Building
UNIVERSITY