

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X Mas Miftahussalam. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Dimana pada saat pre tes ketuntasan belajar siswa hanya sebanyak 6 orang siswa (22,22%) dan ini tergolong rendah. Namun setelah dilaksanakannya siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 7,40 % yaitu 29,62 % atau sebanyak 8 siswa yang tuntas. Peningkatan tersebut masih tergolong rendah yaitu hanya 7,40%. Kemudian dilakukan lah siklus II dan peningkatan secara klasikal pun terjadi yaitu 81,48% peningkatan nya sebanyak 51,86% atau sebanyak 22 siswa tuntas. Dan dalam hal ini siswa sudah mengalami peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together*.
2. Dengan demikian dengan menerapkan model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di tempat penelitian peneliti.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Peneliti mengharapkan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* sebagai alternative untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran PKn.
2. Terkhusus kepada kepada sekolah Madrasah Aliyah Swasta Miftahussalam Medan, Pak Jamaluddin S.pd agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

