

ABSTRAK

Yessica A Sitio, 309111082, Penerapan Model Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI SMAN 2 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014, Proposal Jurusan PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Penulis mengambil lokasi penelitian di SMAN 2 Lubuk Pakam. Adapun yang menjadi populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari tujuh kelas yang jumlahnya 265. Sampel penelitian ini yaitu dengan jumlah 33 orang.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi dan Test. Didalam test dilakukan tes sebanyak 3 kali yaitu free test, post test I dan post test II. Sedangkan observasi yaitu meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis tersebut terjadi peningkatan yang baik dimana Sebelum dilakukan tindakan, kemampuan siswa masih rendah dan dibawah rata-rata yaitu hanya 15,15%. Pada siklus I hasil yang dicapai kurang baik, dimana hasil belajar siswa hanya 45,46%. Pada siklus II hasil yang dicapai sudah sangat memuaskan dimana hasil belajar siswa lebih tinggi dari harapan yang dilakukan oleh penulis. Dimana hasil belajar siswa mencapai 90,90%.

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Debate dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn untuk kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.

Disarankan agar guru lebih mampu untuk menggunakan model pembelajaran yang variatif guna meningkatkan hasil belajar siswa.