

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Pembelajaran	10
2.1.2. Pembelajaran <i>Discovery</i>	12
2.1.3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Discovery</i>	17
2.1.4. Peta Konsep.....	20
2.1.5. Keterampilan Proses Sains	22
2.1.5.Kemampuan Kognitif	26
2.2. Penelitian Relevan	33
2.3. Kerangka Berpikir	34
2.3.1. Pengaruh Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> Terhadap	

Keterampilan Proses Sains Siswa	34
2.3.2. Pengaruh Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> Terhadap Kemampuan Kognitif Fisika Siswa	35
2.4. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.6.1. Tes Keterampilan Proses sains	43
3.6.2. Tes Hasil Belajar Fisika	43
3.7. Validitas	43
3.7.1. Validitas Isi	44
3.7.2. Validitas Prediksi	44
3.8. Analisis Butir Soal	45
3.8.1. Analisis Validitas Tes	45
3.8.2. Reliabilitas Tes	45
3.8.3. Tingkat Kesukaran Butir Soal	46
3.8.4. Daya Pembeda	46
3.9. Teknik Analisa Data	47
3.9.1. Analisis Inferensial	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1. Deskripsi Data Pretes	52
4.1.1.1. Uji Normalitas	53
4.1.1.2. Uji Homogenitas	54
4.1.1.3. Uji Kesamaan (Uji – t)	54
4.1.2. Pemberian Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
4.1.3. Deskripsi Data Postes	57
4.1.3.1. Uji Normalitas	59
4.1.3.2. Uji Homogenitas	60
4.1.3.3. Uji Hipotesis	61
4.2. Pembahasan	62
4.2.1. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> dan Pembelajaran Konvensional	63
4.2.2. Perbedaan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> dengan Menggunakan peta Konsep dan Pembelajaran Konvensional	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72