

## ABSTRAK

**MERI PINTA ULIN.** Efek Pembelajaran *Guided Discovery* dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMA Kelas X.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains dan kemampuan kognitif siswa mana yang lebih baik yang dibelajarkan dengan pembelajaran *guided discovery* menggunakan peta konsep dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pre-test dan post-test*, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Pancur Batu. Sampel penelitian ini diambil secara *simple random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan pembelajaran *guided discovery* menggunakan peta konsep dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat keterampilan proses sains siswa dan tes pilihan berganda untuk melihat kemampuan kognitif fisika siswa. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa keterampilan proses sains dan kemampuan kognitif fisika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *guided discovery* dengan menggunakan peta konsep lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *guided discovery*, peta konsep, keterampilan proses sains dan kemampuan kognitif

## ABSTRACT

**MERI PINTA ULIN.** The Effect of Guided Discovery Learning by Using the Concept Maps on Students' Science Process Skill and Physics Cognitive Competence at Senior High School Class X.

The purpose of this study were to analyze which is better students' science process skill and physics cognitive competence taught by guided discovery learning by using the concept maps or taught by conventional learning. The research type was quasi experiment with the two group pre-test and post test design, and the population of this study was all students class X semester II at senior high school 1 Pancur Batu. The research sample was taken by simple random sampling technique consist of two class, theyare the experimental class taught by the guided discovery learning by using the concept maps and the control class taught by the conventional learning. The data of this research was taken using observation sheet to see the students' science process skill and multiple choice test to see the students' physics cognitive competence. The results of this research indicated that students' science process skill and physics cognitive competence taught by the guided discovery learning by using the concept maps was better than taught by the conventional learning.

Key words : guided discovery, concept maps, science process skill and cognitive competence