

## DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, Hilal dan Omer Ergin. 2008. The Effect of Scientific Process Skills Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. (*Article of Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, Vol. 9 Issue I.)
- Anderson, Lorin W., David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmenn*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach, Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bamiro, Adekunle Oladipupo. 2015. Effects of Guided Discovery and Think-Pair-Share Strategies on secondary School Students' Achivement in Chemistry. (*Article on SAGE*, 1-7. DOI 10.1177/2158244014564754. Diakses pada tanggal 16 Juni 2015)
- Choirunnisa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Mengintegrasikan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kamal. (*Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol 3 (1)* 30-34. Diakses pada tanggal 01 Februari 2015)
- Cohen, Marisa T. 2008. *The Effect of Direct Instruction Versus Discovery Learning on the Understanding of Science Lessons by Second Grade Students*. New York: Northeartern Educational Research Association (Diakses pada tanggal 30 November 2014)
- Dahar, Ratna W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Ergul, Remziye, Yeter Simsekli dan Sevgul Calis. 2011. The Effects of Inquiry Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. (*Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)* Vol. 5 Number 1 48-68. Diakses pada tanggal 16 Juni 2015)
- Estuningsih, S., Endang Susanti dan Isnawati . 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA pada Materi Substansi Genetika. (*Jurnal Unesa Vol 2 (1)* 27 - 30. Diakses pada Tanggal 01 Februari 2015)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamid, K., Abdul. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hakim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Harlen, Wynne. 1992. *UNESCO Sourcebook For Science in The primary School*. France: UNESCO.
- Hartono dan Wakid Rima Oktafianto. 2014. Keefektifan Pembelajaran Praktikum IPA Berbantu LKS Discovery Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains. (*Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 3 (1) 17-22. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2014)
- Hasibuan, Khairul Amri. 2012. *Analisis Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Menggunakan Macromedia Flash Dikaitkan dengan Kecerdasan Logik Matematik Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Negeri 1 Kota Subulussalam*. Tesis Program Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Isnainingsih, dan D.S.Bimo. 2013. Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. (*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* Vol. 2 (2) 136-141. Diakses pada tanggal 30 November 2014)
- Joolingen, Wouter R. Van. 2005. Communication in Collaborative Discovery Learning. (*British Journal of Education Psychology* DOI:10 75, 603-621. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2014)
- Kemdikbud. 2013. *Modul Pembelajaran Penemuan*. (hand out. Diakses pada tanggal 1 November 2014)
- Khoiriyah, Nikmatul. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Simulasi Komputer. (*Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol 3 (1) 115-127. Diakses pada tanggal 01 Februari 2015)
- Kumari, Uyyala Naga. 2008. *Science Process Skills of School Students*. New Delhi: Arora Offset Press.
- Lancour, Karen L. 2009. *Process Skills For Life Science*.(hand out. Diakses pada tanggal 3 November 2014)
- Martin, Barbara L. Dan Leslie J. Briggs. 1986. The Affective and Cognitive Domains: Integration for Instruction and Research (Online). (<https://books.google.co.id/books>, Diakses pada tanggal 16 Juni 2015)
- Olubusuyi, M. 2013. Guided-Discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. (*Journal of*

*Education and Practice* Vol. 4 (12) 82-89. Diakses pada tanggal 30 November 2014)

Purwanto, Candra Eko, Sunyoto Eko Nugroho dan Wiyanto. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. (*Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 1 (1) 27-32. Diakses pada tanggal 30 November 2014)

Rohim, Fathur, Hadi Susanto dan Ellianawati. 2012. Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. (*Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 1 (1) 2-5. Diakses pada tanggal 30 November 2014)

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sani, Ridwan A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Supiyanto. 2004. *Fisika SMA Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Swaak, J. dan T. De Jong. 2001. Discovery Simulations and The Assessment of Intuitive Knowledge. (*Journal of Computer Assisted Learning* 17, 284-294. Diakses pada tanggal 30 November 2014)

Swaak, J., T. De Jong dan Wouter R. Van Joolingen. 2004. The Effects of Discovery Learning and Expository Instruction on the Acquisition of Definitional and Intuitive Knowledge. (*Journal of Computer Assisted Learning* 20, 225-234. Diakses pada tanggal 30 November 2014)

Syafi'i, A., L. Handayani dan S. Khanafiyah. 2014. Penerapan Question Based Discovery Learning Pada Kegiatan Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. (*Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 3 (2) 11-17. Diakses pada tanggal 30 November 2014)

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trisnawati dan Joko. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Bantuan Software Phet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TIPTL SMKN 7 Surabaya. (*Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* Vol 4 (2) 293-299. Diakses pada tanggal 16 Juni 2015)

Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yulianto, Agus. 2009. *Efektivitas Praktikum Terintegrasi dan Tidak Terintegrasi Terkait Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMP Muhammadiyah 2 Melati*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tersedia di <http://digilib.uin-suka.ac.id> (Diakses pada tanggal 30 November 2014)

Yurahly, Dian, I Wayan Darmadi dan Darsikin. 2014. Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses sains Siswa SMA Negeri 4 Palu. (*Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* Vol. 2 (2) 43-47. Diakses pada tanggal 01 Februari 2015)

Zaelani, Ahmad. 2006. *Fisika Untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya

