

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan dengan semua kelimpahan, kemurahan dan kebaikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Creatif Problem Solving* dalam pembelajaran Sejarah untuk Pembentukan Berpikir Kritis Siswa di Kelas XII IPS I SMAN 1 Bandar T.P 2013/2014” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. Dalam Penulisan proposal ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, tetapi selaku manusia yang penuh dengan kesilapan, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan proposal ini selanjutnya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan moral sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktunya. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan periode 2011-2015 yang memberikan banyak kebijakan demi peningkatan mutu pendidikan di Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Drs. Restu, M.S selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial yang banyak memberikan banyak kebijakan untuk pengembangan Fakultas Ilmu Sosial terkhusus perkembangan pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Dra. Lukitaningsih, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah dan Ibu Dra. Hafnita Sari Dewi Lubis, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah yang banyak memberikan kebijakan dan dukungan moral kepada para mahasiswa jurusan pendidikan sejarah demi peningkatkan mutu pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah.
4. Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Ponirin, M.Si, dan bapak Drs. Yushar Tanjung, M.Si selaku dosen penguji yang memberikan banyak masukan demi tercapainya hasil maksimal dari penulisan skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Pendidikan Sejarah yang memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.
7. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Rommel Sinaga, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Bandar, dan Ibu Dra. Mawan Lubis selaku guru bidang studi sejarah yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

8. Teristimewa penulis ucapkan kepada ayahanda Drs. Marihot Saragih dan ibunda Hotmada Manurung yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak ada hentinya kepada peneliti. Keempat adik tersayang Armando Saragih, Asta Okto Saragih, Andre Saragih, dan Wina Saragih yang banyak memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada peneliti dalam menyelesaikan studi hingga selesainya skripsi ini.
9. Ucapkan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Nathalia Goretti Tarigan yang telah banyak membantu penulis dan memberikan dukungan moril dan materil selama penulisan skripsi ini.
10. Tidak lupa juga kepada teman-teman di organisasi AMPI, Andi marbun, Samuel Pratama Samosir, Rudol Manik, Rewildo Siagian dan teman-teman di organisasi GMKI serta teman-teman pendidikan sejarah kelas B reguler dan A reguler Armeindho Sinaga dan semua adik-adik stambuk pendidikan sejarah yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Medan, Maret 2014

Penulis,

Duem Saragih

NIM. 309121014