

ABSTRAK

Irhamuddin Tan. NIM. 309321018. Penerapan Pendidikan Islam Non-Formal Dalam Pengkaderan Karakter Unit Kegiatan Mahasiswa Islam (UKMI) Ar-Rahman UNIMED. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan yang dilihat dalam penelitian ini adalah perhatian terhadap fenomena pendidikan Islam yang ada di seputar lingkungan Universitas Negeri Medan yang dilakukan oleh salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perencanaan, penerapan, dan evaluasi pendidikan Islam non-formal dalam membentuk kepribadian atau karakter mahasiswa Islam di UKMI Ar-Rahman UNIMED.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi serta dokumentasi. Adapun narasumber dalam penelitian ini adalah Ketua Umum, Koordinator Departemen Syiar dan Pelayanan Kampus (SPK), dan Koordinator Departemen Rekrutmen dan Pembinaan Kader (RPK) UKMI Ar-Rahman UNIMED.

Berdasarkan dari penelitian diketahui bahwa proses pendidikan Islam dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya pendidikan Islam non-formal yang dilakukan oleh UKMI Ar-Rahman UNIMED. Murabbi dan Mutarabbi merupakan pelaku pendidikan Islam non-formal di Pengkaderan UKMI Ar-Rahman. Melalui berbagai aktivitas tarbiyah, kader memiliki pemahaman yang baik tentang Islam dan dapat berislam secara baik. Hasil penelitian ini adalah terlaksananya pendidikan Islam non-formal di UKMI Ar-Rahman UNIMED yang dapat dibagi tiga yaitu; Perencanaan Pendidikan Islam Non-formal, Penerapan Pendidikan Islam Non-Formal, dan Evaluasi Pendidikan Islam Non-Formal.

Adapun pendidikan Islam non-formal yang diterapkan dalam pengkaderan UKMI Ar-Rahman antara lain:

- 1) Daurah, merupakan sarana intensif untuk membekali peserta dengan metode dan pengalaman penting untuk mengembangkan keahlian, menambah pengetahuan yang sifatnya khusus dan mendalam yang sulit disampaikan melalui mentoring atau ta'lim-ta'lim lain.
- 2) Halaqah, merupakan sarana pendidikan Islam yang sistematis dan berkesinambungan (kontinuitas) dalam bentuk majelis ta'lim. Halaqah adalah bentuk pendidikan Islam non-formal yang tidak hanya menyentuh perkembangan intelektual, tetapi lebih menyentuh perkembangan emosional dan spiritual kader.

Nilai-nilai karakter Islami yang terbentuk dalam UKMI Ar-Rahman setelah mengikuti kegiatan ini adalah religius, jujur, rasa ingin tahu yang tinggi terhadap perkembangan ilmu, gemar membaca, saling menghargai dan bersahabat, sampai saling menanggung kebutuhan bersama. Tujuannya adalah untuk mencapai kader-kader UKMI Ar-Rahman yang cerdas dan sholeh.

Kata Kunci: Pengkaderan, Pendidikan Islam Non-formal, Kader Berkarakter Islami.



THE
Character Building
UNIVERSITY