

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan saran sangat penting pada akhir penelitian, karena kedua hal tersebut mempengaruhi kondisi penelitian. Kesimpulan memuat hal-hal apa saja yang menjadi kata akhir dalam penelitian ini, sedangkan saran merupakan kumpulan masukan maupun kritikan terhadap fokus penulisan yang dapat membangun dan memperbaiki fokus penulisan sejenis dikemudian hari.

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Muhammadiyah di Kisaran berawal ketika para perantau Minang dari Sumatera Barat yang tinggal menetap dan berusaha di Kisaran, sebelumnya telah menerima paham pembaharuan Islam yang sudah lama tumbuh di Sumatera Barat, keluarga mereka pun sudah memasuki Perserikatan Muhammadiyah di Sumatera Barat, yang sudah berdiri lebih dahulu sejak tahun 1925. Oleh karena itu, sewaktu mereka menetap di Kisaran, mereka mendirikan perkumpulan tempat mereka mengaji, mempelajari agama Islam dengan prinsip pembaharuan itu dengan nama Jam'iatul Rahmah. Perkumpulan Jam'iatul Rahmah kebanyakan anggotanya sudah menganut Muhammadiyah dari Minang Kabau, setelah adanya komunikasi dengan Muhammadiyah Medan, pengurus dan jama'ah Jam'iatul Rahmah akhirnya sepakat dan menerima bahwa meleburkan Jam'iatul Rahmah dan seluruh asetnya ke dalam Perserikatan Muhammadiyah pada hari Senin tanggal 21 Jumadil Awal 1929 H bertepatan dengan tanggal 23 Desember 1929. Secara resmi berdirinya Perserikatan Muhammadiyah di Kisaran, yang pertama di Kesultanan Asahan.

2. Perserikatan Muhammadiyah memiliki amal usaha bidang pendidikan yang menjadi naungan dari Majelis Dikdasmen yang bertujuan untuk mengembangkan pendidikan yang ada di Asahan khususnya di Kota Kisaran dengan mengkoordinir dan melengkapi infrastruktur yang ada di sekolah Muhammadiyah, Pelaksanaan pendidikan Muhammadiyah dilaksanakan pada pagi dan siang hari. Pihak sekolah menggunakan kurikulum yang berlaku untuk seluruh Indonesia yang digunakan dalam setiap proses belajar mengajar di kelas, pihak Majelis Dikdasmen dan Kepala Sekolah mengadakan seleksi terhadap guru yang akan mengajar di sekolah Muhammadiyah untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan maka pihak sekolah membuat peraturan masuk jam 07.15 dan jika terlambat lebih dari 2 kali maka dilakukan pemanggilan orang tua siswa agar mengetahui masalah siswa tersebut sehingga dengan terlaksanakannya sistem pendidikan yang maksimal maka SMA M 8 Kisaran setiap tahunnya siswanya lulus 100% .

3. Pendidikan Muhammadiyah saat ini sudah baik dalam arti pendidikan Muhammadiyah mempunyai kurikulum pendidikan yang baik dengan tujuan untuk mencerdaskan peserta didik, walaupun pendidikan Muhammadiyah menggunakan kurikulum yang berlaku untuk seluruh sekolah yang ada di Indonesia namun Muhammadiyah memiliki muatan lokal ke-Muhammadiyah dan Bahasa Arab. Masyarakat sekitar Perguruan Muhammadiyah merespon positif terhadap pelaksanaan pendidikan yang diselenggarakan oleh Muhammadiyah hal ini terlihat dengan banyaknya anak-anak yang bersekolah di Perguruan Muhammadiyah dan orang tua siswa memberikan apresiasi yang baik terhadap pelaksanaan pendidikan terutama pelajaran agama Islam yang lebih banyak serta extra kulikuler yang membangun karakter siswa untuk lebih baik depannya.

b. Saran

Berkaitan dengan tema dan topik penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Menyangkut mengenai pengembangan pendidikan Muhammadiyah di Kota Kisaran saat ini sudah bagus baik dari segi administrasi dan sistem birokrasinya namun sebaiknya koordinator Majelis Dikdasmen lebih aktif dalam menyikapi masalah yang ada dan kendala-kendala yang dihadapi oleh Majelis Dikdasmen Asahan agar kedepannya pendidikan Muhammadiyah lebih maju dan sukses.
2. Keberhasilan menggunakan sistem sentralisasi sehingga membuat pengurus Muhammadiyah dari daerah lain datang melakukan studi banding atas keberhasilan sistem tersebut, untuk kedepannya di sarankan agar sistem sentralisasi ini di gunakan di cabang-cabang maupun ranting yang ada di Kabupaten Asahan sehingga sistem ini tidak hanya berlaku untuk Perguruan Muhammadiyah Kisaran.
3. Disarankan untuk Majelis Dikdasmen dan Kepala Sekolah yang ada di Perguruan Muhammadiyah agar sosialisasi mengenai disiplin untuk siswa yang masuk pada siang hari lebih ditingkatkan lagi sebab kunci keberhasilan adalah disiplin. Staf pengajar yang ada di Perguruan Muhammadiyah sudah baik namun untuk lebih meningkatkan kualitas staf pengajar dan kemampuan siswa sebaiknya dilakukan tes tertulis dan kemampuan lainnya.