

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. Adapun judul skripsi ini adalah “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Babalan T.A 2012/2013”.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, baik dalam dukungan doa, moril maupun materil yang setulusnya. Maka penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini, antara lain Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor UNIMED beserta stafnya. Bapak Drs. Restu M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd, selaku pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. Ibu Dra. Lukitaningsih, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. Ibu Dra. Hafnita Lubis, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. Ibu Dra. Syarifah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Bapak Drs. Yushar Tanjung, M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Penguji, Bapak Dr. Hidayat, M.Si dan Drs. Ponirin M,Si, selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan kepada penulis. Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. Bapak Sungkowo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri I Babalan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut, kepada Bapak Drs. Rensus Gultom selaku guru bidang studi Sejarah dan seluruh Guru serta pegawai Tata Usaha yang telah memberikan waktu luang selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta para siswa SMA Negeri I Babalan yang telah banyak membantu dalam rangka melakukan penelitian.

Teristimewa saya sampaikan kepada orangtua tercinta, Ayahanda Junaedi dan Ibunda Rohana yang telah memberikan motivasi dan do'a yang tulus, yang tersayang Abangnda Darna Yudhi, SE beserta istri dan Kakanda Dina Yunita, S.Pd beserta suami dan keponakan yang lucu-lucu. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Sejarah Reguler A, B dan Ekstensi Stambuk 2009, Abang kakak dan Adik-adik stambuk. Terkhusus untuk keluarga yang berada di Pangkalan Brandan Bunda Lia sekeluarga. Sahabat – sahabat yang teristimewa Mehawani Rosi, Susiana, Siti Kesuma Wardaningsih (beserta keluarga), Rahmi Pratiwi, Siti Khadijah, Yusrida Hayati Harahap, Ermawati yang sudah seperti keluarga, teman-teman PPLT SMANSABA, dan saudara-saudari Persma Kreatif UNIMED, serta orang-orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih banyak telah memberikan bantuan, motivasi, dukungan, semangat dan doa kepada penulis baik selama masa kuliah maupun saat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya di bidang pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

Nasria Husni

NIM. 309121052