

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar sejarah siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Perbaungan T.A 2012/2013 dengan menggunakan Media Puzzle mencapai nilai rata-rata post-test adalah 72.75 .
2. Hasil belajar sejarah siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Perbaungan T.A 2012/2013 tanpa menggunakan Media Puzzle mencapai nilai rata-rata post-test adalah 46.50.
3. Ada perbedaan hasil belajar sejarah siswa yang menggunakan puzzle dengan tanpa media Kelas XI IPS SMA N 1 Perbaungan T.A 2012/2013, dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 10.0227 > 2.0226$.

5.2. Saran

Beberapa hal yang disarankan untuk penelitian selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih memahami dahulu bagaimana kondisi siswa dalam memahami pembelajaran sejarah.
2. Bagi peneliti selanjutnya harus punya inovasi baru dalam hal ini punya media yang unik dalam menggugah siswa untuk lebih menyukai

pembelajaran sejarah agar tidak ada lagi siswa yang jenuh dalam mengikuti bidang studi sejarah.

3. Bagi peneliti selanjutnya harus bisa memanfaatkan waktu sebaik-baiknya sesuai dengan yang tertuang di RPP agar hasil yang diperoleh maksimal.
4. Bagi Peneliti selanjutnya harus punya wawasan luas dalam mengajarkan sejarah kepada siswa karena siswa senang dengan pengajar yang berkompeten di bidang studi sejarah tapi punya banyak wawasan luas di luar dari pada pengetahuannya tentang sejarah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2007), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arends, Richard I., (2008), *Leraning To Teach : Belajar untuk Mengaja Edisi Ketujuh*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W., (1989), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta : Erlangga.
- Djamarah, S., (2000), *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2010), *Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, Medan : FMIPA Unimed.
- Fatimah,N,(2009),Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Teknik Peta Konsep Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X₆ Sman 2 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2006-2007, [http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/200911/ ABSTRAK79](http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/200911/ABSTRAK79). Diakses tanggal 03 November 1 2011.
- Foster, Bob, (2004), *Fisika SMA Kelas XI B*, Jakarta : Erlangga.
- Kamajaya, (2008) *Fisika untuk Kelas XI Semester 2 SMA*, Jakarta : Grafindo Media Pratama.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester 1*, Jakarta : Erlangga.
- Kharida,L.A,dkk,(2009),Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk Peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Elastisitas bahan, journal.unnes.ac.id. Diakses tanggal 03 November 1 2011.
- Sagala, Syaipul., (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : ALFABETA
- Sanjaya, Wina, (2008), *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N.,(2005), *Metoda Statiska Edisi 6*, Bandung: TARSITO.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, (2009), *Statisti Untuk penelitian*, Bandung : Alfabeta

Supiyanto, (2006), *Fisika SMA Kelas XI*, Jakarta : Phibeta Aneka Gama.

Trianto,(2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - progresif : konsep, landasan, dan implementasinya pada KTSP*, Jakarta : Kencana.

