

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. 2008. Assessment Of the Inquiry-Based Project Implementation Process In Science Education Upon Students' Points Of Views. *International Journal of Instruction*.1(1): 2-3.
- Anderson, David. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anonim, 2004. Focus On Inquiry. *A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-based Learning*. Cataloguing in Publication Data.
- Anonim. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas. ([gurupembaharu.com/home/wpcontent/uploads/downloads/2011/09/Panduan-Pengembangan-Bahan-Pelajaran.doc](http://gurupembaharu.com/home/wpcontent/uploads/downloads/2011/09/Panduan-Pengembangan-Bahan-Pelajaran.doc), diakses tanggal 16 Januari 2015).
- Arfianty, Ermi. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Koloid Siswa*. Bandung: UPI Bandung.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Astuti, Setiawan. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pendekatan Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1):88-92.
- Bhaskara, Digumarti. 2008. *Science Process Skill of School Students*. New Delhi: Arora Offset.
- Cimer, A. 2007. Effective Teaching in Science: A Review of Literature. *Journal of Turkish Science Education*, 4(1): 26-30.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Damayanti, D.S., Nur, N., Eko, S. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1): 58-62.
- Dewi, K., Sadia., Ristiati. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan

Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-11.

Dhaka, Amita. 2012. Biological Science Inquiry Model And Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, 1(2): 80-82.

Dimiyati&Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah& Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.

Ergül, R. 2011. The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skill and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1):48-68.

Faoziah, Kh, 2012. *Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inquiry pada Pokok Bahasan Reaksi Kimia*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.

Karsli, F.& Sahin, C. 2009. Developing Worksheet Based on Science Process Skill: Factor Affecting Solubility. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 10(1): 890-895.

Kurniawati, Ika. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar*. Kemendikbud, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. ([sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/](http://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/), diakses tanggal 17 Januari 2015)

Kusuma, E. & Siadi, K. 2010. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berorientasi Chemo-Enterpreneurship Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Life Skill Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1): 544-551.

Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grasindo.

Gustina, G. 2012. *Pengembangan LKS Berbasis Inquiry Terbimbing Dengan Material Lokal pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.

Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harlen, W. 2000. *Teaching, Learning and Assesing Science 5-12 3<sup>rd</sup> ed*. London: Paul Chapman Publishing.

Hussain, A., Shakoor. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(19): 269-276.

Joyce, Bruce., Marsha Weil. 2003. *Models of Teaching (fifth edition)*. New Delhi: Prentice Hall.

- Joyce, Bruce., Marsha Weil. 2009. *Models of Teaching* (edisi delapan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan, M. 2006. *Fisika SMA 2B Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Khalick,F., Boujaoude, S., Lederman, NS. 2004. *Inquiry in Science Education Internationa Perspectives*. Wiley Periodical.
- Kurniawati, Ika. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar*. Kemendikbud, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. (sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/, diakses tanggal 17 Januari 2015)
- Liang, L., Chen, S., Chen, X. 2002. Student Understanding of Scientific Inquiry (SUSI): Development and Validation of an Assessment Instrument. *Paper prepared for the Eighth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference (IHPST), Leeds, UK, July 15–18.*
- Marwoto, Y.& Subagyo W. 2009. Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1): 42-46.
- Merdekawati, S.&Himmawati. 2011. *Developing Student Worksheet In English Based On ConstructivismUsing Problem Solving Approach For Mathematics Learning On The Topic Of Social Arithmetics*. Yogyakarta: UNY.
- Rehulina. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry Untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas XII Semester 1*. Medan: UNIMED
- Rohaeti, E.,Endang, WLFX., Tutuk P, Regina. 2006. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Artikel Penelitian*. Yogyakarta : UNY Yogyakarta.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar ProsesPendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. 2011. *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Töman, U. 2013. Extended Worksheet Developed According to 5e Model Based On Constructivist Learning Approach. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(16): 173-183.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wenning, C. J. 2011. Experimental Inquiry in Introductory Physics Course. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 6(2): 2-8.

Wynn, H. 2004. *Evaluating Inquiry-Based Science Developments. A Paper Commissioned By The National Research Council In Preparation For A Meeting On The Status Of Evaluation Of Inquiry-Based Science Education*.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY