

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan keterangan dan analisis yang telah dilakukan bab demi bab, maka penulis dapat membuat beberapa kesimpulan, yaitu:

- a. Syekh Muhammad dahlan anak dari H. Abdur al-Rahman lahir di Hasahatan Jae, Sibuhuan pada tahun 1904. Beliau yang pernah menimba ilmu di Makkah ini berniat ingin menyalurkan ilmunya dengan membuka pesantren di Sibuhuan. Pesantren dibuka dengan nama Syariful Majlis yang bertempat di Galanggang Sibuhuan. Karena lokasi pesantren tersebut terlalu sempit sehingga membuat pesantren ini pindah lokasi ke Pasar Sibuhuan dimana lokasinya lebih luas dan strategis. Perpindahan lokasi ini mengakibatkan pesantren ini berubah nama menjadi Pondok pesantren Aek Hayuara.
- b. Sistem pendidikan pesantren ini menggunakan kurikulum yang diterapkan pesantren. Namun, pesantren ini terus berbenah dalam pendidikan dengan menerapkan Kurikulum pesantren modern yang mengikuti SKB tiga Menteri. Syekh Muhammad dahlan menutup usia pada tahun 1973. Sepeninggal beliau, kepemimpinan dipindah tangankan kepada sahabat beliau yang bernama Syekh Mukhtar Muda Nasution. Dan pesantren berubah nama sesuai dengan nama pendirinya yaitu pondok Pesantren Syekh Muhammad Dahlan Aek Hayuara Sibuhuan.

- c. Kemudian pada tahun 1990 kepemimpinan pesantren aek Hayuara diambil alih anak kandung Syekh Muhammad Dahlan yang bernama KH. Nukman Hasibuan. Beliau mulai berbenah dalam membangun kembali pesantren Aek Hayuara. Aktivitas pesantren seperti kegiatan belajar sudah terlaksana dengan baik dan aktif, yang mana para santri dan guru sudah melaksanakan fungsinya masing-masing secara konsekuen. Para guru sebagai tenaga pendidik menyampaikan materi pelajaran kepada para santri serta memberikan motivasi untuk belajar lebih giat dan sungguh-sungguh guna mencapai prestasi belajar yang maksimal dan diharapkan ilmu pengetahuannya dapat bermanfaat dan diterapkan dilingkungan masyarakat luas.
- d. Perkembangan pondok pesantren Syekh Muhammad Dahlan Aek Hayuara berkaitan dengan mutu dan kualitas pendidikan yang ada dipondok pesantren yang berhubungan antara fasilitas sarana yang memadai dengan kemampuan para staf pengajar, guru dapat mendukung keberhasilan belajar para santri.

## **B. Saran**

1. Diharapka kepada keluarga besar pesantren Aek Hayuara serta para orang tua murid, agar dapat bekeja sama dengan baik demi meningkatkan proses belajar mengajar di pondok pesantren.
2. Saling bekerja sama bahu membahu untuk membangun kembali pondok pesantren Syekh Muhammad Dahlan Aek Hayuara agar terwujud visi misi pondok pesantren.
3. Diharapkan kepara para staf pengajar agar membimbing siswa dan mahasiswa untuk merawat kembali perpustakaan demi terciptanya proses belajar mengajar di pesantren Aek Hayuara.

