

ABSTRAK

SITI KHADIJAH, 308121143, MENINGKATKAN PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN SITUS DAN PENINGGALAN SEJARAH KOTA MEDAN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT SISWA BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI 16 MEDAN, SKRIPSI S1, JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH, FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang pemanfaatan situs dan peninggalan sejarah Kota Medan sebagai sumber pembelajaran sejarah terhadap minat siswa belajar sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Lokasi penelitian diadakan di SMA Negeri 16 Medan, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 282 orang dan sampel yang diambil sebanyak 42 orang.

Instrumen penelitian menggunakan angket tertutup yang diuji coba kepada 42 orang siswa. Angket telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Artinya hanya butir angket yang lolos saja yang digunakan untuk menjangkau data penelitian.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengujian Persepsi Siswa tentang Pemanfaatan Situs dan Peninggalan Sejarah sebagai Sumber Pembelajaran diperoleh besarnya kontribusi variabel Persepsi Siswa tentang Pemanfaatan Situs dan Peninggalan Sejarah terhadap variabel minat belajar Siswa adalah 86%, pengujian kecenderungan dari kedua variabel cenderung baik.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Situs Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah

