

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi masalah	7
1.3. Batasan masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.2. Model Pembelajaran	12
2.3. Unsur-unsur Pembentukan Model Pembelajaran	14
2.3.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran	16
2.3.2. Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.3.3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.3.5. Teori yang Melandasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	26
2.4. Pembelajaran Konvensional	30
2.5. Definisi Operasional Kreativitas	22
2.5.1. Ciri-ciri Kreativitas	32
2.5.2. Indikator Kreativitas	33
2.6. Keterampilan Proses Sains	45
2.6.1. Definisi Keterampilan Proses Sains	45
2.6.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	46
2.7. Penelitian Relevan	52
2.7.1. Perbedaan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional	53
2.7.2. Perbedaan keterampilan proses sains siswa yang memiliki tingkat kreativitas tinggi dan pada siswa yang memiliki tingkat kreativitas rendah	55
2.7.3. Interaksi antara kreativitas dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa	55

2.7. 4. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	57
3.2.1. Populasi Penelitian	57
3.2.2. Sampel Penelitian	57
3.3. Variabel Penelitian	57
3.4. Desain Penelitian	58
3.5. Instrumen kreativitas	60
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	64
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data	64
3.7. Pengontrolan Variabel	65
3.7.1. Pengujian Validitas Tes Secara Rasional	65
3.7.2. Pengujian Validitas Tes Secara Empirik	66
3.7.2.1. Validitas	66
3.7.2.2. Reliabilitas	67
3.7.2.3. Taraf Kesukaran	68
3.8. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil penelitian	73
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	73
4.1.2. Analisis Data Tes Awal	73
4.1.3. Analisis Skor Kreativitas Siswa	77
4.2. Analisis Data Tes Akhir	79
4.2.1. Uji Normalitas Data	80
4.2.2. Homogenitas Data	80
4.2.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	81
4.3. Pembahasan	92
4.3.1. Perbedaan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan Dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan siswa Yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional	92
4.3.2. Perbedaan keterampilan proses sains siswa pada siswa yang Memiliki tingkat kreativitas tinggi dan pada siswa yang Memiliki tingkat kreativitas rendah	95
4.3.3. Interaksi antara kreativitas dengan model pembelajaran inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	101
Daftar Pustaka	102