

## ABSTRAK

**Asmidar Ritonga. NIM.309421002. Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving di Kelas X SMA SINAR HUSNI Medan Tahun Ajaran 2012/2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas siswa dan keaktifan dalam belajar sejarah siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan diterapkannya model pembelajaran problem solving dapat meningkatkan aktivitas belajar sejarah siswa kelas X SMA SINAR HUSNI Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA SINAR HUSNI Medan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013 dengan subjek adalah siswa kelas X yang berjumlah 50 orang. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* yang dilakukan di kelas yang terdiri dari 4 pertemuan, dimana dalam tiap pertemuan terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, pada awal dilakukan pre test hasilnya dari jumlah 50 siswa hanya 28 siswa yang mencapai ketuntasan yakni 70 (56%). Setelah dilakukan model pembelajaran Problem Solving dan dilaksanakan pos test maka nilai ketuntasan siswa mencapai 44 siswa (88%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran problem solving pada standar kompetensi menganalisis peradaban Indonesia dan Dunia dapat meningkatkan aktivitas belajar sejarah siswa kelas X SMA SINAR HUSNI Medan Tahun Ajaran 2012/2013 membuktikan peningkatan aktivitas belajar yang signifikan ditandai dengan nilai rata-rata : 80.

**Kata Kunci: Aktivitas Belajar, model pembelajaran problem solving.**