

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Rata-rata aktifitas belajar siswa mengalami peningkatan dari 56,11% di siklus I menjadi 70,00% di siklus II dan meningkat lagi menjadi 76,11% di siklus III dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz Team* pada materi biosfer di kelas XI- IPS2 SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2013/2014. Namun diantara 4 aktivitas yang diamati masih tersapat satu aktivitas yaitu aktivitas diskusi yang harus lebih ditingkatkan lagi oleh siswa.
2. Hasil belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan dari 66% di siklus I menjadi 80% di siklus II dan meningkat lagi menjadi 87% di siklus III dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz Team* pada materi biosfer di kelas XI- IPS2 SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2013/2014.

#### B. Saran

1. Kepada siswa agar melaksanakan aktivitas pembelajaran *Quiz Team* dengan sebaik mungkin dan serius, terutama untuk aktivitas berdiskusi yang masih tergolong rendah dibandingkan dengan aktivitas yang lainnya diharapkan dapat ditingkatkan lagi karena aktivitas belajar yang baik akan mempengaruhi hasil belajar yang optimal.
2. Kepada guru geografi agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz Team* pada materi biosfer. Selain itu, melihat kurangnya jumlah media pembelajaran geografi di SMA ini, maka guru geografi di SMA Negeri 1 Hinai

diharapkan kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran geografi. Penggunaan media yang baik juga bisa mendorong model pembelajaran menjadi menarik.

3. Kepada Kepala Sekolah agar menyarankan kepada guru-guru untuk dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif seperti *Quiz Team* dan Model lainnya serta melengkapi fasilitas belajar geografi guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya bidang studi geografi. Sehingga model pembelajaran *Quiz Team* maupaun model pembelajaran lainnya dapat menjadi lebih baik dengan dukungan fasilitas yang lengkap.