

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa guru IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Balige dikategorikan mengalami kendala. Dimana perolehan persentase keseluruhan guru yaitu 68,46%.

Selama proses penelitian berlangsung, peneliti banyak melihat bahwa guru yang mengajarkan IPS Terpadu dengan latar belakang pendidikan yang berbeda sangat mempengaruhi penguasaan materi yang akan diajarkan oleh guru tersebut. Rata-rata guru IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Balige kesulitan untuk menguasai materi pelajaran. Guru hanya berpatok dengan buku pedoman mata pelajaran tanpa ada pengembangan ilmu yang lain karena seperti diketahui buku pedoman hanyalah menjelaskan garis besar dari suatu pokok materi atau tema materi.

Peneliti juga memperoleh data melalui pertanyaan-pertanyaan bersifat tertutup kepada guru IPS Terpadu. Sebagian besar guru mengeluh pada penetapan kurikulum yang membuat suatu keterpaduan dalam mata pelajaran. Hal ini juga menyebabkan kurang profesionalnya guru dalam

menerapkan ilmu pembelajaran yang bukan berasal dari latar belakang pendidikan guru tersebut.

B. Saran

1. Diharapkan kepada guru maupun calon guru untuk terus meningkatkan kompetensi profesionalnya pada bidang IPS Terpadu untuk mendukung terlaksananya KTSP pada pembelajaran IPS Terpadu.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat meningkatkan pengadaan prasarana dan sarana pendukung pembelajaran IPS Terpadu.
3. Bagi pemerintah, khususnya Dinas pendidikan, agar lebih memperhatikan kurikulum sekarang, terutama penerapan pada mata pelajaran IPS Terpadu agar dapat terlaksana dengan baik.