

ANALISIS KENDALA GURU DALAM MENGAJARKAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 4 BALIGE

Fhatar Siahaan NIM. 309121022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa kendala guru dalam mengajarkan IPS Terpadu. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Balige.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru bidang studi IPS Terpadu sebanyak 6 orang guru yang sekaligus menjadi sampel dalam penelitian ini.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan cara mengamati langsung proses mengajar IPS Terpadu masing-masing guru secara langsung sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Dimana pada saat melakukan observasi, guru dinilai dengan instrument penilaian yang telah disusun yang memiliki nilai 1 sampai dengan 5 masing-masing indikator. Kemudian dilakukan wawancara tertutup dimana hasil wawancara juga memiliki nilai yang sama. Perolehan hasil nilai akan diolah menjadi data yang dapat dikategorikan sesuai kemampuan guru dalam mengajar.

Hasil penilaian menunjukkan dari pengolahan data dengan menggunakan rumus statistik sederhana yaitu $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ dimana f dari keseluruhan indikator penilaian diperoleh hasil $(342,3/5 \times 100\% = 68,46\%)$ yang dikategorikan mengalami kendala. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru mengalami kendala dalam proses mengajar IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Balige.