

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 2008. *Learning to teach*. Belajar untuk Mengajar, edisi 7. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dahar, Ratna W. 1996. *Teori – teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Daryatini, Ida dan Hasanudin. 1995. *Pelajaran Fisika*. Bandung : Armico
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fatmi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing dan kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 1 Julok*. Medan : Tesis Program pascasarjana Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan
- Faturrahman, P., dan Sutikno.2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Bandung : Penerbit Refika Aditama.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E, Hyun, H.H. *How to Design And Evaluate Research In Education Eight Edition*. New York : The McGraw Hill Companies.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun,. E. 2003. *Models of Teaching (Model – model pengajaran Edisi Kelima)*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Atteila Mirza. 2003. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kuspriyanto, B. 2013. Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. (*Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 6. No. 2.)

- Mainisa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas terhadap keterampilan generic siswa*. Medan : Pascasarjana Unimed
- Mawaddah, Liana. 2013. *Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis*. Medan : Pascasarjana UNIMED
- Munandar, Utami. 1992. *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah, petunjuk bagi para guru dan orang tua*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Munandar, Utami. 2009. *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah, petunjuk bagi para guru dan orang tua*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Muslich, M. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP); Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Pandey.A. 2011. Effectiveness of Inqiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievment of Science Students in India. (*Journal of Innovative Research in Education* Vol.1(1), 7 – 20)
- Sagala, S. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Alfabeta.
- Sani. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)* . Bandung : Kencana
- Saripudin, A., D. Rustiawan K., dan A. Suganda. 2009. *Praktis Belajar Fisika 1 :. Pusat Perbukuan Departemen Nasional, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta*.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Grafindo.
- Semiawan, C.R. 2009. *Kreativitas Keberbakatan*. Jakarta : PT. Indeks
- Setyo, Toenas. 2012. *Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle ditinjau dari tingkat keberagaman aktivitas belajar dan kemampuan memori*. Surakarta : Universitas sebelas maret

- Siddiqui, Mujibul. 2013. Inquiry Training Model of Teaching : A search of Learning. (*International Journal of Scientific Research* Vol. 2 (3)) 108 - 110
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roskarya
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : AlfaBeta
- Sunarno, Widha dan Sajidan. 2012. Penerapan Model *Inquiry Training* melalui tehnik peta konsep dan tehnik *puzzle* ditinjau dari tingkat keberagaman aktivitas belajar dan kemampuan memori. (*Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 1 (3) 258 – 265)
- Tim Pascasarjana. 2013. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan : Program Pascasarjana Unimed
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif* . Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : Rencana Prenada Media Group
- Yuniastuti, Euis.2013. Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi dengan pendekatan pembelajaran jelajah alam sekitar pada siswa kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. (*Jurnal Socioscientia Kopertis Wilayah XI Kalimantan* Vol.5 (1) 31-38)
- Yurahly, Dian. I Wayan Darmadi dan Darsikin. 2014. Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction berbasis keterampilan proses sains siswa SMA N 4 Palu. (*Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* Vol. 2(2) 43 - 47)
- Widyaningsih, Sriyani.2012. Model MFI dan POGIL ditinjau dari aktivitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar. (*Jurnal Pendidikan Fisika* Vol.1 (3) 266-275)
- Winataputra, Udin S. 1992. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud, Proyek peningkatan mutu guru kelas SD strata D-II