

ABSTRAK

Rahmi Seri Hanida, NIM 3102121012, “Rekonstruksi Pemikiran Parada Harahap Dalam Lintasan Pers Yang Berkaitan Dengan Kekuasaan Pemerintahan Hindia- Belanda Di Sumatera Utara 1917-1942”. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Program studi S1, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Tujuan Penelitian ini adalah 1)Menjelaskan peran Parada Harahap selaku tokoh pers Sumut 2)Mengidentifikasi tulisan – tulisan Parada harahap yang dimuat dalam Pers(surat kabar, Majalah) yang berkaitan dengan kekuasaan pemerintah Hindia Belanda di Sumatera Utara 1917-1942 , 3)Merekonstruksi pemikiran Parada Harahap yang pernah dimuat dalam Pers(surat kabar, Majalah) di Sumatera Utara yang berkaitan dengan kekuasaan Hindia- Belanda 1917-1942 dan menganalisis pengaruhnya terhadap pemerintahan Hindia - Belanda .

Untuk memperoleh data , digunakan metode penelitian kepustakaan (*Library Reaarch*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif- kualitatif, pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan data dari surat kabar – surat kabar di Sumatera Utara tahun 1917-1942, selain surat kabar tersebut penulis juga mengumpulkan dari buku- buku yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti, serta menggunakan kajian Analisis Wacana. selain itu penulis juga melakukan wawancara dengan tokoh Pers Kota Medan Drs.M.TWH selaku ketua Yayasan Museum Pers Medan, dan juga orang yang telah banyak menulis Biografi dari Parada Harahap.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah, peneliti dapat mengetahui pemikiran- pemikiran dari Parada Harahap yang berkaitan dengan kekuasaan pemerintahan Hindia- Belanda. Mengetahui latar belakang keluarganya, pendidikannya. Penulis juga mengetahui latar belakang dan motivasi Parada Harahap dalam menulis dan aktif dalam dunia Jurnalistik. Peneliti juga berhasil merekonstruksi tulisan dan pemikiran Parada harahap yang pernah dimuat dan ramai dibicarakan pada tahun 1917-1914. Selain itu, penulis juga dapat mengetahui rekasi dan aksi colonial Belanda terhadap perjuangan pemikiran Parada Harahap.