

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture memiliki nilai rata-rata hasil belajar dengan capaian ketuntasan 70%
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe Teams Game Tournament (TGT) memiliki nilai rata-rata hasil belajar 79,3 dengan capaian ketuntasan 77,5 %
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Teams Game Tournament (TGT) pada kompetensi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya lebih besar dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture, yang ditunjukkan oleh uji hipotesis dengan nilai  $t_{hitung}$  (1,92) dan  $t_{tabel}$  (1,6773) dengan dk 78 pada taraf  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_a$  yang diajukan diterima dengan demikian  $H_0$  ditolak.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, diajukan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar Lingkungan Hidup dan Pelestariannya.
2. Bagi guru dan calon guru yang hendak menerapkan model pengajaran Teams Game Tournament ini disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan model pengajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Bagi guru dan calon guru yang hendak menggunakan model pembelajaran TGT sebaiknya menggunakan media yang lengkap
4. Bagi peneliti lainnya diharapkan meneliti dan mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Game Tournament (TGT) untuk materi lainnya pada mata pelajaran geografi, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan geografi.