

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMA
N	
Tabel 2.1. Sintaks Model PBL	26
Tabel 2.2. Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif	51
Tabel 2.3 Indikator Sikap Spiritual dan Sosial Siswa	53
Tabel 2.4. Penelitian yang Relevan	58
Tabel 3.1. Desain Penelitian	67
Tabel 3.2. Indikator Pemahaman Konsep	72
Tabel 3.3. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	73
Tabel 3.4. Aspek dan Kriteria Afektif Siswa	74
Tabel 3.5. Indikator Aktivitas Siswa	75
Tabel 3.6. Uji Validitas Hasil Belajar	76
Tabel 3.7. Uji Validitas Pemahaman Konsep	77
Tabel 3.8. Uji Reliabilitas Hasil Belajar dan Pemahaman Konsep	78
Tabel 3.9. Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar	79
Tabel 3.10. Uji Tingkat Kesukaran Pemahaman Konsep	80
Tabel 3.11. Uji Tingkat Daya Pembeda Pemahaman Konsep	81
Tabel 3.12.. Rumus Unsur Persiapan ANAVA	85
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.2. Uji Normalitas Pretes Hasil Belajar Siswa	89
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Pretes	91
Tabel 4.4. Uji Kesamaan Pretes kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	91
Tabel 4.5. Pemahaman Konsep Kelas PBL dan Konvensional	92
Tabel 4.6. Pembagian Kelompok Pemahaman Konsep Tinggi dan Rendah	93
Tabel 4.7. Hasil Belajar Kelas Konvensional dan PBL	94
Tabel 4.8. Hasil Belajar Kelompok Pemahaman Konsep tinggi dan rendah	95
Tabel 4.9. Hasil Belajar Model Pembelajaran dan Pemahaman Konsep ...	96
Tabel 4.10. Data Disain Faktorial Rata-rata Hasil Belajar terhadap	

Kelompok Pemahaman Konsep Tinggi dan Rendah	96
Tabel 4.11. Analisis Hasil Belajar Pada Pembelajaran Konvensional dan PBL	97
Tabel 4.12. Hasil Belajar Pemahaman Konsep Tinggi dan Rendah	98
Tabel 4.13. Hasil Belajar antara Kelas Model Pembelajaran dan Pemahaman Konsep	99
Tabel 4.14. Deskripsi Data Faktor antar Subjek	101
Tabel 4.15. Uji Homogenitas antar Kelompok	101
Tabel 4.16. Output Perhitungan ANAVA Dua Jalur	101
Tabel 4.17. Perbedaan Hasil Belajar Antar kelompok	104