

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK DASAR-
DASAR PENELITIAN SEJARAH KELAS X SEMESTER I SMA NEGERI
1 BANDAR T.P 2013/2014**

Pomal Boris Pasaribu (308121116)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan penerapan model *Teams Games Tournament* pada pokok bahasan dasar-dasar penelitian sejarah di Kelas X Semester I SMAN 1 Bandar T.P 2013/2014 dan Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dengan penerapan model *Teams Games Tournament* pada pokok bahasan dasar-dasar penelitian sejarah di Kelas X Semester I SMAN 1 Bandar T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandar yang berjumlah 11 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas X-9 dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan kelas X-11 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu : 1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 45,375 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 46,625. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen dengan pembelajaran *TGT* sebesar 80,125 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 71. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,752 > 1,994$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$. Hal ini berarti H_0 diterima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok dasar-dasar penelitian sejarah di SMA Negeri 1 Bandar T.P 2013/2014.