

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Luas Wilayah Kelurahan Lalang.....	33
Tabel 2. Populasi Penduduk Kelurahan Lalang Menurut Lingkungan.....	33
Tabel 3. Komposisi Penduduk Kelurahan Lalang Menurut Agama...	34
Tabel 4. Komposisi Penduduk Kelurahan Lalang Menurut Etnis/Suku.....	34
Tabel 5. Tanggapan Responden Tentang Motivasi Kerja dan Kedisiplinan Lurah.....	36
Tabel 6. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Sikap Semangat dan Optimisme Lurah.....	37
Tabel 7. Tanggapan Responden Tentang Kepemimpinan Lurah.....	38
Tabel 8. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Pelayanan yang diberikan Lurah dalam Mengurus Keperluan.....	39
Tabel 9. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Lurah Memiliki Ketepatan dan Ketegasan dalam Mengambil keputusan.....	40
Tabel 10. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Tahu/Tidaknya Kebijakan-Kebijakan Baru yang dicanangkan oleh Lurah....	41
Tabel 11. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Hasil Kinerja Kepemimpinan Lurah	42
Tabel 12. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Kebebasan Berpartisipasi Dalam Memberikan Masukan Menilai Kinerja Kepemimpinan Lurah	43

Tabel 13.	Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Partisipasi Dalam Kegiatan yang diadakan oleh Pemerintahan Kelurahan.....	44
Tabel 14	Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Ada/Tidaknya Jaminan Kebebasan terhadap Pungutan Liar	45
Tabel 15	Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Hubungan Lurah dengan Para Pegawai Kelurahan yang Membantu Tugasnya....	46
Tabel 16	Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Kemudahan Mengakses Informasi Mengenai Bentuk Pelayanan.....	47
Tabel 17	Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Lurah Cepat tanggap dalam Menerima/Menampung aspirasi Masyarakat...	48
Tabel 18	Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Ketepatan Waktu yang Dijanjikan dalam Penyelenggaraan Pelayanan.....	49
Tabel 19	Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Adil/Tidaknya Perlakuan Lurah dalam memberikan Pelayanan.....	50
Tabel 20	Rekapitulasi Tabulasi Frekuensi Jawaban Angket Responden.	52

THE
Character Building
UNIVERSITY