

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat adanya pengaruh antara sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar PKn siswa kelas XI IPA SMA Tamansiswa Sawit Seberang semester genap Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,348 > 0,312$ pada taraf signifikan 5%.
2. Pengaruh antara variabel (x) sosial ekonomi keluarga terhadap variabel (y) hasil belajar PKn tergolong rendah, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,348 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang rendah.
3. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga t_{hitung} adalah sebesar 2,22 dan harga t_{tabel} 1,688 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maka hipotesis H_a dapat diterima.
4. Pengaruh berjalan tidaknya pendidikan seorang anak tidak akan terlepas dari keadaan sosial ekonomi keluarga itu sendiri karena mengingat biaya pendidikan yang semakin tinggi, kemungkinan masyarakat menengah ke bawah dengan penghasilan tidak menentu akan merasa kesulitan untuk menyekolahkan anaknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas maka disarankan dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Diharapkan kepada pemerintah pusat dan daerah agar benar-benar memfokuskan tugas dan perhatiannya pada sektor pendidikan dan kemiskinan. Khususnya pada daerah-daerah yang kurang mendapat perhatian dari pemerintah, agar semua anak di Indonesia bisa memperoleh pendidikan yang merata.
2. Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan kepada guru dan staf-staf di sekolah SMA Tamansiswa Sawit Seberang untuk lebih meningkatkan proses pemahaman bidang studi dan terus memotivasi siswa agar hasil belajar yang diperoleh lebih baik.
3. Diharapkan kepada Kepala Sekolah SMA Tamansiswa Sawit Seberang lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang lengkap untuk menunjang proses belajar seluruh siswa agar semua siswa bisa memperoleh kualitas belajar yang baik. Siswa yang memiliki latar belakang sosial ekonomi rendah juga tidak tertinggal dari siswa yang sosial ekonominya tinggi.
4. Diharapkan kepada orang tua siswa untuk tetap berusaha agar anaknya bisa sekolah sampai jenjang perguruan tinggi, walaupun sudah mendapatkan bantuan dan kerjasama dari pemerintah setempat dan pihak sekolah. Agar anak dapat menjadi sukses dan dapat merubah keadaan keluarganya menjadi lebih baik.

5. Di harapkan kepada seluruh siswa SMA Tamansiswa Sawit Seberang untuk terus menjaga prestasi belajarnya, tidak hanya pada mata pelajaran PKn saja tetapi pada semua mata pelajaran. Menjadi siswa yang berkelakuan baik, menjaga semangat belajar, dan tidak terbebani dengan masalah biaya tetap berikan yang terbaik.
6. Bagi peneliti lebih lanjut, peneliti ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang luas, agar dapat dijadikan study perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi PKn.