

## ABSTRAK

**DARWIN PUTRA SITEPU, NIM 308111022. Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII SMP YP Utama Medan No. 10211042 Suluh Kec. Medan Tembung Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP YP Utama Medan No. 10211042 Suluh Kec. Medan Tembung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kedaulatan Rakyat di Kelas VIII SMP YP Utama Medan No. 10211042 Suluh Kec. Medan Tembung.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP YP Utama Medan No. 10211042 Suluh Kec. Medan Tembung dengan jumlah siswa 17 orang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Dari penelitian yang dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil belajar setelah dilaksanakan tindakan. Hasil penelitian pada saat pre tes, rata-rata kelas diperoleh siswa sebanyak 55,29 dari 17 siswa. Dimana 7 siswa (41%) memperoleh ketuntasan dan 10 (59%) yang belum tuntas. Pada siklus I rata-rata kelas siswa meningkat menjadi 60 dimana 8 siswa (47,05%) memperoleh ketuntasan, 9 siswa (52,94%) yang belum tuntas dan nilai observasi aktivitas siswa 76,47% dan kategori penilaian cukup secara klasikal. Pada siklus II rata-rata kelas meningkat 68,23 dimana 12 siswa (70,58%) memperoleh ketuntasan, 5 siswa (29,41%) yang belum tuntas dan nilai observasi aktivitas siswa 94,11%, dengan katagori penilaian adalah baik sekali secara klasikal. Dari peningkatan ketuntasan secara klasikal yang diperoleh siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.