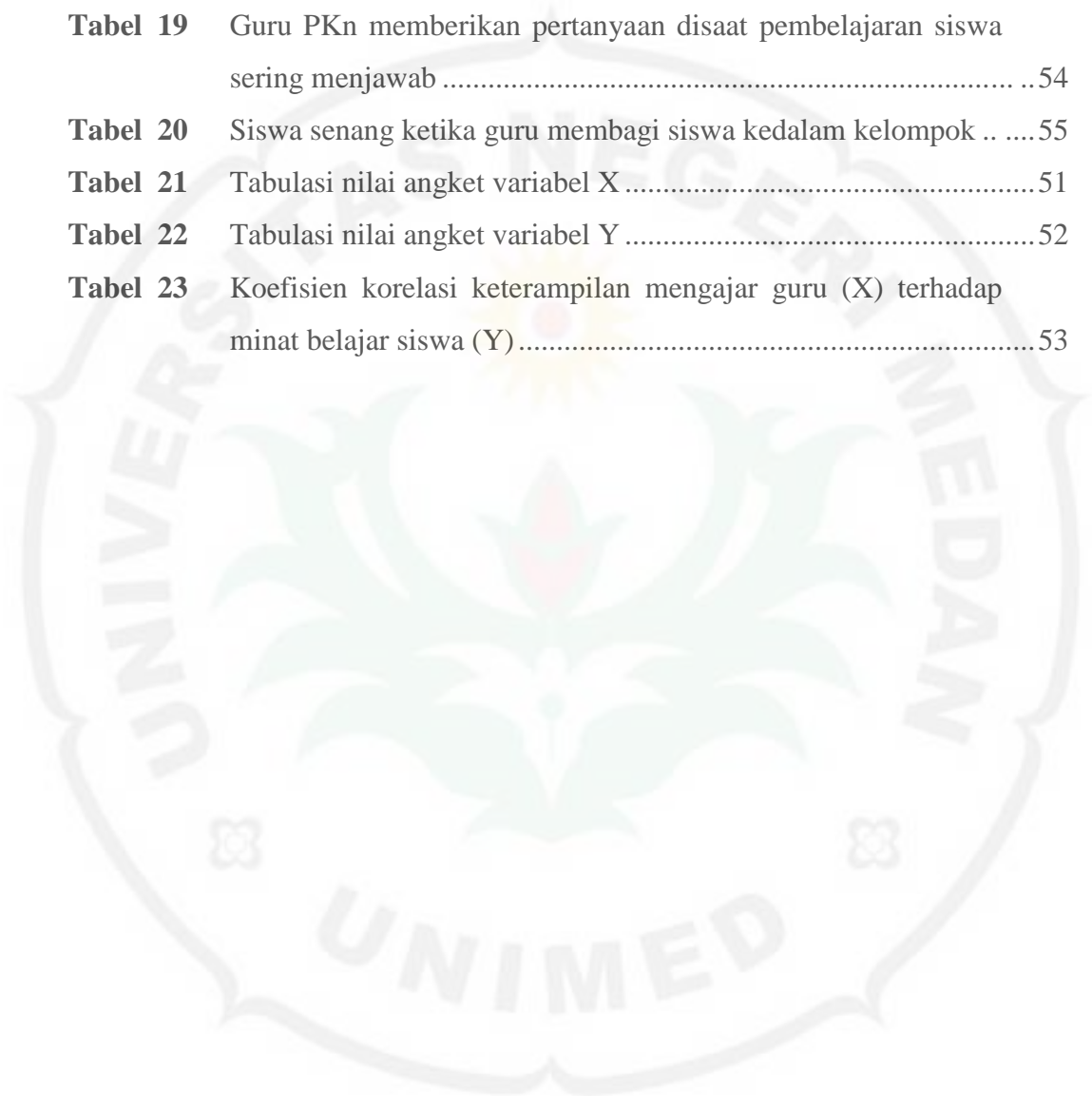


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Guru PKn sering bertanya kepada siswa 37
Tabel 2	Guru PKn selalu memberikan penguatan kepada siswa Guru 38
Tabel 3	Guru PKn selalu menjelaskan materi pembelajaran 39
Tabel 4	Ketika guru sudah mulai bosan guru PKn mengganti metode pembelajaran 40
Tabel 5	Diawal pembelajaran guru PKn selalu memotivasi dan diakhiri pembelajaran memberikan tugas dirumah 41
Tabel 6	Guru membagi siswa dalam kelompok kecil 42
Tabel 7	Guru PKn menjalin hubungan yang harmonis kepada siswa 43
Tabel 8	Guru PKn sering mengajar kelompok kecil didalam kelas 44
Tabel 9	Guru selalu membimbing siswa untuk selalu semangat saat pembelajaran 44
Tabel 10	Guru PKn menggunakan contoh sehingga yang disampaikan mudah dimengerti siswa 45
Tabel 11	Siswa senang saat pembelajaran PKn 46
Tabel 12	Guru PKn mengajar perhatian siswa selalu tertuju pada pelajaran .47
Tabel 13	Siswa ingin lebih bergiat dan semangat lagi untuk belajar apabila hasil ulangan tidak bagus 48
Tabel 14	Siswa sering menanyakan yang belum diketahui saat guru selesai menjelaskan 49
Tabel 15	Siswa sering bertanya ketika pembelajarn berlangsung 50
Tabel 16	Siswa merasa bosan ketika guru PKn hanya menggunakan metode ceramah 51
Tabel 17	Guru menjelaskan materi menggunakan contoh siswa lebih memahaminya 52
Tabel 18	Siswa selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru PKn untuk dikerjakan dirumah 53

Tabel 19	Guru PKn memberikan pertanyaan disaat pembelajaran siswa sering menjawab	54
Tabel 20	Siswa senang ketika guru membagi siswa kedalam kelompok ..	55
Tabel 21	Tabulasi nilai angket variabel X	51
Tabel 22	Tabulasi nilai angket variabel Y	52
Tabel 23	Koefisien korelasi keterampilan mengajar guru (X) terhadap minat belajar siswa (Y)	53



THE
Character Building
UNIVERSITY