

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru adalah sumber kajian bacaan, media pembelajaran, musyawarah guru mata pelajaran, komunikasi yang baik, dan pemahaman materi pelajaran yang baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah suasana belajar yang baik, seperti penyampaian materi oleh guru yang baik dan media pembelajaran yang baik. selain itu faktor dari siswa itu sendiri, seperti keinginan siswa belajar, lingkungan sekitar dan lingkungan keluarga serta teman sepermainan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X SMK Negeri 1 Stabat tahun pembelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,450 > 0,329$  pada taraf signifikan 5%.
4. Pengaruh antara variabel (x) kompetensi profesional guru terhadap variabel (y) hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,450 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.
5. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji "t" dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  adalah sebesar 2,851 dan harga  $t_{tabel}$  2,037 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maka hipotesis  $H_a$  dapat diterima dan hipotesis  $H_o$  ditolak.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada guru dan staf-staf di SMK Negeri 1 Stabat untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya demi meningkatkan hasil belajar siswa dan suasana belajar yang lebih baik lagi kedepannya.
2. Diharapkan kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Stabat untuk meningkatkan peraturan dan pengawasan terhadap guru agar meningkatkan kompetensi profesionalnya serta memperlengkapi fasilitas dalam kegiatan belajar mengajar yang efektif. dan seluruh staf-stafnya demi proses pendidikan yang lebih baik kedepannya.
3. Di harapkan kepada seluruh siswa SMK Negeri 1 Stabat agar selalu berkelakuan baik, di lingkungan keluarga, sekolah dan juga masyarakat. Penulis juga berharap kepada seluruh siswa SMK Negeri 1 Stabat agar senantiasa menaati segala peraturan dan tata tertib yang di buat oleh sekolah. Karena menaati segala peraturan sekolah merupakan salah satu dari kewajiban sebagai seorang siswa yang tidak boleh di lupakan.
4. Diharapkan kepada orang tua siswa untuk selalu memperhatikan perilaku anak-anaknya, jika anak tersebut sudah mulai berperilaku yang menyimpang maka di harapkan para orang tua dapat memberikan nasihat kepada anak-anak mereka agar tidak melakukan hal yang buruk. Karena keluarga adalah guru paling utama bagi anak, dimana pendidikan paling dasar yang di terima anak adalah pendidikan yang di berikan orang tua sejak masih kecil. Biasanya jika perilaku anak baik di rumah tidak menutup kemungkinan perilakunya juga baik di lingkungan sekolah dan masyarakat.
5. Bagi peneliti lebih lanjut, peneliti ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang luas, agar dapat dijadikan study perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi PKn.