

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan segala karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Tebak Kata Dikolaborasi Dengan Media Animasi Computer Pada Materi Hidrosfer Kelas X Sma Negeri 2 Pematangsiantar”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Namun demikian, penulis juga menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan baik berupa keterbatasan ilmu, waktu, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Restu, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan beserta Stafnya.
3. Bapak Drs. W. Lumbantoruan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra. Asnidar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
5. Ibu Dra.Rosni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang rela meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan perbaikan untuk skripsi ini. Terima kasih untuk revisi yang telah Ibu berikan baik untuk proposal dan skripsi, serta motivasi untuk menyegerakan penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah-Nya dan kesehatan buat Ibu.

6. Bapak Drs. Ali Nurman M.Si. selaku dosen pembimbing akademik terimakasih buat bapak atas dukungannya, semoga Allah melimpahkan berkah-Nya Kesehatan Buat Bapak Dan Keluarga.
7. Ibu Dra. Marlinang Sitompul, M.Pd dan Ibu Dra.Tumiar Sidauruk M.Si Sebagai dosen Penguji. Bapak/Ibu dosen Pend.Geografi yang telah memberikan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah banyak membekali Penulis dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan, serta Pak Siagian selaku staf administrasi yang telah banyak membantu kelancaran administrasi penulis.
9. Bapak Rudol Barmen Manurung,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Pematangsiantar dan Bapak Wahiddan, S.Pd selaku PKS I yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Ade Syafrina, S.Pd selaku guru geografi yang banyak membantu penulis dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih buat Ibu yang telah mau berkolaborasi dengan Penulis serta memberikan masukan dan motivasi
11. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan kasihi, ayahanda Ridwan Bangun dan ibunda tercinta Sumarse yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih buat Ayah dan Ibu, sandaran disaat suka dan duka. Hanya Allah yang mampu membalas semua yang telah kalian berikan. Semoga Allah memanjangkan umur, melimpahkan rezeki, dan rahmat-Nya buat Ayah dan Ibu.

Hanya ucapan Terima Kasih dan Doa yang dapat penulis ucapkan. Kiranya, Tuhan melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan Terima Kasih. Semoga Skripsi ini besar manfaatnya kepada kita semua. Amin.

Medan, agustus 2013

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Sustika

Nim : 309131010

Jurusan : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil jiplakan/ plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau hukuman atas perbuatan tersebut.

Medan , Agustus 2013

Saya yang membuat pernyataan,

Dewi Sustika

NIM : 309131010

ABSTRAK

Dewi Sustika, Nim 309131010. Peningkatan hasil belajar siswa melalui model tebak kata dikolaborasi dengan media animasi computer pada materi hidrosfer kelas X12 SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Tebak Kata Dikolaborasi Dengan Media Animasi Computer Pada Materi Hidrosfer kelas X12 SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013, dan (2) hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran tebak kata pada materi hidrosfer di Kelas X-12 SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di Kelas X-12 SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013.. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan jumlah sampel sebanyak 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) teknik komunikasi tidak langsung dengan alat: tes hasil belajar dalam bentuk tes objektif dan lembar kerja siswa (LKS), dan (2) Observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

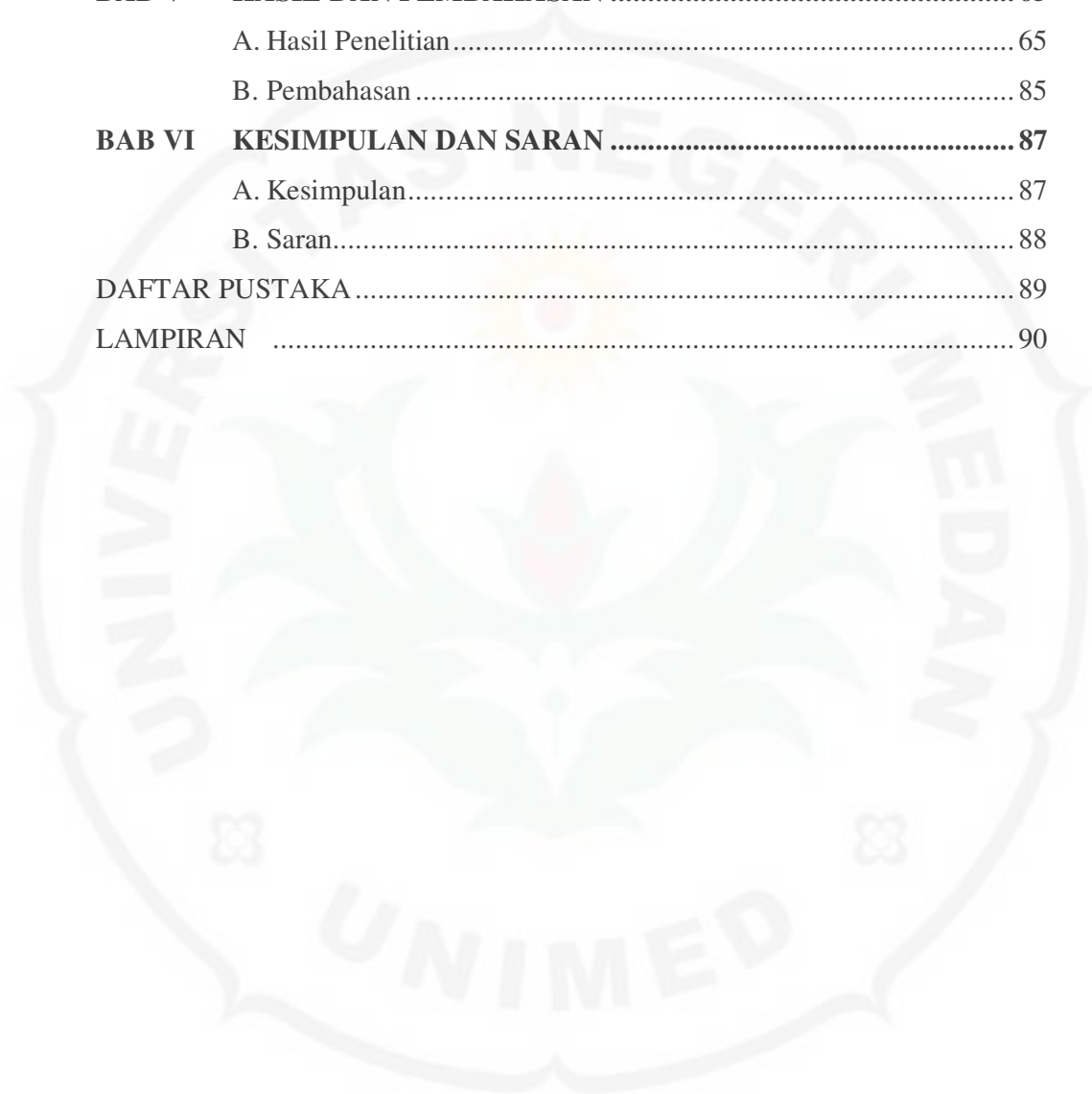
Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan: (1) aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 64,63% meningkat menjadi 91,3% pada siklus II, (2) hasil belajar siswa sebesar 26,08% dari siklus I sebesar 40,00% meningkat menjadi 91,30% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran tebak kata dikolaborasi dengan media Animasi komputer yang berarti telah tuntas secara klasikal. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat di terima, artinya penerapan kolaborasi model tebak kata dengan media animasi komputer dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teoritis	8
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
B. Subek dan Objek Penelitian.....	42
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	42
D. prosedur Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	53
A. Keadaan Fisik	53
B. Keadaan Non Fisik.....	57

BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	65
	A. Hasil Penelitian.....	65
	B. Pembahasan	85
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	87
	A. Kesimpulan.....	87
	B. Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN	90



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

1. Kolaborasi model tebak kata dengan media animasi computer.....	22
2. Penelitian tindakan kelas dengan alur dan tahapan siklus I.....	45
3. Penelitian tindakan kelas dengan alur dan tahapan siklus II.....	46
4. Indikator aktivitas siswa.....	49
5. Kisi-kisi soal post test.....	50
6. Daftar nama guru SMA Negeri 2 Pematangsiantar.....	57
7. Daftar Pegawai Tatausaha SMA Negeri 2 Pematangsiantar	61
8. Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Pematangsiantar.....	61
9. Fasilitas belajar SMA Negeri 2 Pematangsiantar	63
10. Media pembelajaran geografi SMA Negeri 2 Pematangsiantar.....	64
11. Frekuensi Nilai Post Tes Siklus I.....	69
12. Frekuensi nilai LKS pada siklus II.....	69
13. Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	71
14. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Sisklus I.....	72
15. Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	73
16. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	74
17. Data observasi aktivitas belajar siswa siklus II.....	79
18. Frekuensi nilai hasil belajar siswa siklus II.....	81
19. Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	81
20. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sisklus II.....	82

DAFTAR GAMBAR

1. Skilus pendek	24
2. Siklus sedang.....	25
3. Siklus panjang.....	26
4. Pola-pola aliaran sungai.....	30
5. Kerangka berfikir.....	40
6. Skema siklus PTK.....	44
7. Denah Lokasi Sekolah.....	54
8. Memperhatikan Penjelasan Guru.....	67
9. Siswa Mengerjakan Post Test.....	68
10. Pengamatan obsever.....	70
11. Grafik Aktivitas Siswa.....	72
12. Ketuntasan hasil belajar siswa	73
13. Siswa mengajukan pertanyaan.....	77
14. Siswa mengerjakan post test siklus II.....	78
15. Grafik Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	79
16. Presentase Peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I dan II.....	80
17. Grafik ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	82
18. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa siklus I dan II.....	83
19. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar lampiran

1. Silabus.....	91
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	93
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	97
4. Soal post test siklus I.....	102
5. Soal post tes siklus II.....	106
6. Tabel Validitas Dan Reabilitas.....	112
7. Validitas soal.....	113
8. Tabel valid soal	114
9. Reabilitas.....	117
10. Post test valid siklus I.....	118
11. Post test valid siklus II.....	119
12. Lembar karaja siswa (LKS) Siklus I.....	122
13. Lembar karaja siswa (LKS) Siklus II.....	127
14. Jawaban LKS I dan II.....	130
15. Tabel hasil belajar siswa siklus I.....	134
16. Tabel hasil belajar siswa siklus II.....	135
17. Nama kelompok	136
18. Aktivitas Belajar Siswa	137