

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang di lakukan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa kelas X 12 SMA Negeri 2 pematang siantar dalam penerapan model pembelajaran tebak kata yang di kolaborasi dengan media animasi computer pada materi hidrosfer mengalami peningkatan . peningkatan kreativitas siswa pada siklus I adalah sebesar peningkatan sebesar 64,63.%. dan kemudian meningkat pada siklus II menjadi 91,3 % . dengan demikian maka hipotesisi di terima yakni melalui penerapan model pembelajaran tebak kata yang di kolaborasi media animasi computer dapat meningkatkan kreaktivitas belajar siswa pada materi hidrosfer di kelas X -12 SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013.
2. Hasil belajar siswa kelas X-12 SMA swasta SMA Negeri 2 Pematang siantar dalam penerapan model pembelajaran tebak kata dikolaborasi media animasi computer pada materi hidrosfer menunjukkan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat sebesar 26.08 % dari siklus I sebesar 40,00% menjadi 91,30% pada siklus II (tuntas secara klasikal jika ≥ 85 % dari seluruh siswa mencapai ketuntasan ≥ 70). Dengan demikian maka hipotesis diterima yakni melalui penerapan model pembelajaran tebak kata yang di kolaborasi dengan media animasi computer dapat meningkat hasil belajar siswa pada materi hidrosfer di kelas X-12 SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013.

A. Saran

1. Kepada siswa agar melaksanakan aktivitas belajar dengan sebaik mungkin seperti: mendengarkan dengan serius saat guru menjelaskan materi pembelajaran karena aktivitas belajar yang baik akan mempengaruhi hasil belajar yang optimal.
2. Kepada guru geografi agar menerapkan model pembelajaran tebak kata di kolaborasi media animasi komputer pada materi hidrosfer. Dan penerapan model pembelajaran lain juga perlu diterapkan dengan kompetensi yang sesuai. Selain itu, melihat kurangnya jumlah media pembelajaran geografi di SMA ini, maka guru geografi di SMA Negeri 2 Pematangsiantar harus kreatif dalam menciptakan media pembelajaranyang dibutuhkan dalam proses pembelajaran geograf sertai kepada, Kepala Sekolah agar menyarankan kepada guru-guru untuk dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif serta melengkapi fasilitas belajar geografi guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya bidang studi geografi.