

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 19,53% dari 55,71% di siklus I menjadi 75,24% di siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* pada kompetensi hidrosfer di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 22,85% dari 54,29% di siklus I menjadi 77,14% di siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* pada kompetensi hidrosfer di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013.

#### B. Saran

1. Kepada siswa agar melaksanakan aktivitas belajar dengan sebaik mungkin seperti: mendengarkan dengan serius saat guru menjelaskan materi pembelajaran karena aktivitas belajar yang baik akan mempengaruhi hasil belajar yang optimal.
2. Kepada guru geografi agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* pada kompetensi hidrosfer. Dan penerapan model pembelajaran lain juga perlu diterapkan dengan kompetensi yang sesuai. Selain itu, melihat kurangnya jumlah media pembelajaran geografi di SMA ini, maka guru geografi

di SMA Swasta YPK Medan harus kreatif dalam menciptakan media pembelajaranyang dibutuhkan dalam proses pembelajaran geografi.

3. Kepada Kepala Sekolah agar menyarankan kepada guru-guru untuk dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif serta melengkapi fasilitas belajar geografi guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya bidang studi geografi.

