

ABSTRAK

Shofiyah Batubara, Nim 309131071. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Hidrosfer di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* pada kompetensi hidrosfer di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013, dan (2) hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* pada kompetensi hidrosfer di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di Kelas X-A SMA Swasta YPK Medan T.A 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan jumlah sampel sebanyak 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) teknik komunikasi tidak langsung dengan alat: tes hasil belajar dalam bentuk tes objektif dan lembar kerja siswa (LKS), dan (2) Observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan: (1) aktivitas belajar siswa sebesar 19,53% dari siklus I sebesar 55,71% meningkat menjadi 75,24% pada siklus II, (2) hasil belajar siswa sebesar 22,85% dari siklus I sebesar 54,29% meningkat menjadi 77,14% pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* yang berarti telah tuntas secara klasikal.

